

Memoria del Diagnóstico Participativo UniVerde



Memoria del Diagnóstico Participativo

UniVerde



ÍNDICE.

1.INTRODUCCIÓN.....	6
	3

[illegible]

4.2.3.3. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN POR ESCUELAS, FACULTADES O ÁREAS DEL CAMPUS DE SAN CRISTÓBAL.	30
4.2.3.4. ZONAS EXTERIORES DE EDIFICIOS O ESPACIOS MÁS UTILIZADAS POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN EL CAMPUS DE SAN CRISTÓBAL (SEGÚN NÚMERO DE MENCIONES.)	31
4.2.3.5. ZONAS EXTERIORES DE EDIFICIOS O ESPACIOS QUE REQUIEREN SER REACONDICIONADAS EN EL CAMPUS DE SAN CRISTÓBAL (SEGÚN NÚMERO DE MENCIONES. GRÁFICA 6).	31
4.2.4. CAMPUS DE MONTAÑA CARDONES	32
4.2.4.1. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN POR ESCUELAS, FACULTADES O ÁREAS DEL CAMPUS DE MONTAÑA CARDONES.	32
4.3. EXPERIENCIA DE PASEO Y TALLER EN EL CAMINO DEL SALVAGO.	33
5.CRITERIOS PARA LAS FUTURAS INTERVENCIONES	35
6.CONCLUSIONES.	38
ANEXOS	41
RESULTADOS FORMULARIO ONLINE.....	42
PANELES DE CONSULTA.....	66
SESIONES PRESENCIALES EN LA MEDIATECA.	74

1.INTRODUCCIÓN.

UniVerde es un proyecto impulsado por la Dirección General de Sostenibilidad de la **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria**, financiado por el **Cabildo de Gran Canaria**, y desarrollado por la **Asociación Cultural Soy Mamut** en colaboración con **Participando Consultoría Social**, que tiene como objetivo principal definir las bases para la renaturalización de los diferentes campus universitarios, con especial atención en el de Tafira. El propósito que persigue es el de convertir sus espacios exteriores en áreas más verdes, sostenibles y funcionales, contribuyendo así a la creación de entornos universitarios más amigables con el medio ambiente y propicios para la comunidad universitaria.

Desde su inicio, UniVerde ha promovido un enfoque participativo, involucrando a toda la comunidad universitaria en un proceso de diagnóstico colectivo. A través de este, se han identificado, analizado y priorizado propuestas de mejora para revalorizar el entorno de los campus de la ULPGC. Esta iniciativa surge en respuesta a la necesidad de generar espacios que favorezcan el bienestar, refuercen el sentido de pertenencia y fomenten la sostenibilidad dentro de la universidad.

Durante esta primera fase, desarrollada entre septiembre de 2024 y febrero de 2025, se han establecido las bases para futuras intervenciones, apostando por la participación activa y el intercambio de ideas para el desarrollo de soluciones colaborativas.

El presente documento constituye el informe final y memoria del referido proceso participativo realizado por Participando Consultoría Social, en el que se muestra el resultado obtenido, fruto del del trabajo colectivo llevado a cabo en los diferentes espacios de encuentro, tanto presenciales como virtuales.

2.METODOLOGÍA.

Para avanzar en la transformación de los campus universitarios de la ULPGC, y como primera fase de este proceso, se han desarrollado una serie de acciones dirigidas a diagnosticar el estado actual de los espacios exteriores y generar propuestas de mejora de manera participada. Estas actividades han permitido recoger diferentes percepciones, ideas y necesidades adaptadas a cada uno de los campus. En esta etapa, los actores principales del proceso han sido los y las estudiantes, dejando para la fase posterior, las aportaciones más específicas del profesorado y del resto de actores clave de la comunidad.

La metodología empleada ha sido, por tanto, la del diagnóstico participativo, que se caracteriza por involucrar activamente a la comunidad universitaria en la identificación colectiva de problemas, necesidades y oportunidades. Esta metodología facilita el diálogo, la reflexión conjunta y la construcción colectiva de propuestas y soluciones adaptadas al contexto específico de cada campus.

La recogida de información se ha llevado a cabo mediante diversas fuentes y herramientas metodológicas, agrupadas en dos formatos principales:

- **Presencial:** mediante la realización de **paneles de consulta y talleres participativos**, espacios donde las personas participantes aportan directamente sus percepciones, opiniones e ideas, fomentando así la interacción y el debate.
- **Online:** a través de un **formulario** digital disponible en la página web del proyecto y compartido en redes sociales, facilitando así una participación más amplia y accesible para la comunidad universitaria que no pudo asistir presencialmente.

Esta combinación metodológica ha permitido recoger información representativa sobre el estado actual de los espacios exteriores y generar propuestas viables y consensuadas para su mejora.

Paneles de consulta.

Estos paneles, se ubicaron en distintos puntos de los campus, donde las personas participantes, con el apoyo de facilitadores, señalaron los espacios que utilizan para el descanso y esparcimiento, además de identificar aquellas zonas que requerían actuaciones de mejora. También pudieron proponer elementos clave como mobiliario urbano e infraestructuras arquitectónicas y de conectividad tecnológica (WiFi).

Talleres presenciales.

En estos talleres se definieron los criterios prioritarios para la planificación y desarrollo de entornos más sostenibles y funcionales. Más allá de recoger aportaciones sobre necesidades y expectativas, se ofreció un espacio creativo para que las personas participantes pudieran proyectar sus ideas a través de una dinámica práctica. Se utilizaron materiales como plastilina, piezas de Lego, cartulinas y colores, etc., fomentando una aproximación visual y tangible al diseño ideal de las áreas verdes y de esparcimiento.

Formulario online.

Esta herramienta complementó las anteriores, permitiendo ampliar la recogida de información y asegurando una mayor participación. A través de este formulario, se recopiló las opiniones sobre el uso actual de los espacios exteriores, las dificultades percibidas y las propuestas de mejora priorizadas por el alumnado y el personal universitario.

Toda la información recopilada a través de estas dinámicas participativas servirá de base para el diseño de un futuro documento de mejora de las áreas de esparcimiento de los campus de la ULPGC, que recogerá de manera estratégica las necesidades y propuestas identificadas por la comunidad universitaria y establecerá criterios prioritarios para la planificación de intervenciones futuras, garantizando que las soluciones sean sostenibles, funcionales e inclusivas, y, sobre todo, que respondan a las expectativas y realidades de quienes utilizan estos espacios diariamente.



3. ACCIONES REALIZADAS.

En esta primera fase del proyecto, alrededor de 500 personas de la comunidad universitaria, han participado en esta iniciativa, reflejando la buena acogida que ha tenido el proyecto, así como el interés del alumnado y el personal, tanto docente como administrativo, en la mejora de los espacios exteriores. La participación fue muy positiva, con un alto nivel de implicación y compromiso por parte de quienes contribuyeron con sus ideas y propuestas para la futura transformación del entorno de los campus de la ULPGC.

“Me encanta la iniciativa UniVerde y cómo busca mejorar los espacios del campus de forma sostenible. Es genial ver proyectos que promuevan el bienestar de la comunidad universitaria” (aportación extraída del formulario online)

A continuación, se detalla de manera gráfica las acciones llevadas a cabo durante esta primera fase del proyecto, incluyendo los datos de participación.

3.1. PANEL DE CONSULTA CAMPUS DE TAFIRA



**CAFETERÍA
EMPRESARIALES**



21 NOVIEMBRE 2024



**PARTICIPANTES:
130 PERSONAS**



ESCUELA DE INGENIERÍA



INDUSTRIAL

11 FEBRERO 2025 

PARTICIPANTES:
55 PERSONAS 



CAFETERÍA “LAS CASITAS”



11 FEBRERO 2025



PARTICIPANTES:
30 PERSONAS



ESCUELA DE ARQUITECTURA



11 FEBRERO 2025 

PARTICIPANTES:
15 PERSONAS 



BIBLIOTECA



GENERAL



11 FEBRERO 2025



**PARTICIPANTES:
25 PERSONAS**

3.2 PANEL DE CONSULTA CAMPUS EL OBELISCO



CAFETERÍA



12 FEBRERO 2025



**PARTICIPANTES:
25 PERSONAS**



3.3. PANEL DE CONSULTA CAMPUS DE SAN CRISTOBAL



 **PATIO CENTRAL**

 **12 FEBRERO 2025**

 **PARTICIPANTES:
20 PERSONAS**

3.4. TALLER PRESENCIAL 1 CAMPUS DE TAFIRA



MEDIATECA 

30 NOVIEMBRE 2024 

**PARTICIPANTES:
25 PERSONAS** 

3.5 TALLER PRESENCIAL 2 CAMPUS DE TAFIRA

 **MEDIATECA**



19 FEBRERO 2025

 PARTICIPANTES:
20 PERSONAS

3.6. CUESTIONARIO ON LINE



Sección 1 de 2

UNIVERDE OPINA

B *I* U  

Univerde (www.soymanut.com/univerde) es un proceso colaborativo y participativo para la **renaturalización y mejora de los espacios exteriores** de los **Campus Universitarios** de la **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)**, transformándolos en entornos más sostenibles, saludables y accesibles para toda la comunidad universitaria.

● **¿CÓMO PUEDES AYUDAR Y SUMAR EN EL PROCESO?:**

- El objetivo de este proceso es recoger y recopilar información sobre la percepción, conocimiento y uso de los espacios exteriores y al aire libre en los Campus Universitarios de la ULPGC por parte de la comunidad universitaria (Estudiantes, Profesorado, Personal Docente e Investigador (PDI), Personal Investigador Contratado (PIC) y Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS)), con el fin de mejorar y renaturalizar estos entornos.

PARTICIPANTES:
148 PERSONAS



4. RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO.

Los datos recogidos a través de las diferentes fuentes nos han permitido identificar las principales necesidades y propuestas de mejora en los espacios exteriores de la ULPGC. Para su análisis, en primer lugar, se presentarán las demandas generales, que reflejan los aspectos más solicitados por la comunidad universitaria en su conjunto y de forma genérica. Posteriormente, se detallarán los resultados desglosados por campus, mostrando las necesidades específicas de cada facultad y espacio universitario, junto con

las propuestas realizadas por las personas participantes. Esto permite una aproximación más precisa de las particularidades de cada entorno, facilitando la planificación de intervenciones adaptadas a cada contexto. No obstante, dada la riqueza y especificidad de la información recopilada, compartimos de manera detallada en los anexos los datos extraídos textualmente de cada uno de los espacios de participación. Estos anexos permitirán profundizar y consultar directamente las opiniones, sugerencias y aportaciones realizadas por la comunidad universitaria, proporcionando así una herramienta útil y transparente para futuras consultas y actuaciones.

Por último, como apartado final de las aportaciones recogidas en el proyecto UniVerde, exponemos como experiencia piloto la intervención realizada en el Camino del Salvago, una de las áreas del campus de Tafira que, a pesar de su gran potencial, ha permanecido relativamente desconocida para la mayoría de la comunidad universitaria. Esta iniciativa no solo tuvo como objetivo resaltar las posibilidades de mejora del espacio, sino también demostrar de manera práctica cómo las intervenciones planificadas y basadas en la participación activa pueden revitalizar y transformar efectivamente los espacios del campus. La experiencia en el Camino del Salvago se presenta como un ejemplo de laboratorio al aire libre, donde las ideas y propuestas surgidas de las sesiones participativas se implementan de manera que se pueda observar y experimentar los beneficios directos de las contribuciones de quienes han participado en el proceso, estableciendo así un modelo replicable para futuras mejoras en otros sectores del campus.

4.1 NECESIDADES GENERALES.

Del análisis de la información recogida a lo largo del proceso participativo, podemos destacar como base dos aspectos interesantes para tener en cuenta. Por un lado, la **preocupación** que manifiestan por el tema y por otro, el **interés** mostrado y compartido en los espacios de trabajo. Esto se puede traducir, con mucha probabilidad, en un compromiso activo de colaboración en la mejora del entorno universitario, lo que supone un elemento clave para impulsar y dar continuidad al proyecto UniVerde.

La alta participación en el proceso y la diversidad de propuestas planteadas evidencian una **conciencia colectiva sobre la importancia de mejorar las áreas exteriores de los campus universitarios** de la ULPGC. Este nivel de implicación no solo valida la necesidad de las intervenciones, sino que también genera un **sentimiento de corresponsabilidad**, promoviendo que los propios usuarios y usuarias de los campus se conviertan en personas aliadas y agentes de cambio.

Sin duda, el interés mostrado por estudiantes y personal universitario que ha participado en esta primera fase refuerza la legitimidad y pertinencia de las acciones planteadas.

Entrando a valorar las aportaciones realizadas, los resultados obtenidos ponen de manifiesto la **necesidad de diseñar un entorno más accesible y funcional** y, sobre todo, **espacios que incidan en el aspecto psicosocial y relacional de las personas** y que no sólo se traduzcan en la mejora del mobiliario e infraestructuras.

“Las zonas verdes del campus de Tafira ayudan a relajarse antes de algún examen, ya que ese contacto con la naturaleza hace que respires el aire fresco y puedas tranquilizarte.” (aportación extraída del formulario online).

De manera general, el alumnado y el personal universitario ha identificado aspectos clave

a mejorar, relacionados con el **confort, la conectividad y el mantenimiento de infraestructuras**. Las propuestas recogidas apuntan a la importancia de contar con zonas de descanso adecuadas, espacios verdes mejor cuidados, acceso a servicios básicos como fuentes de agua potable y puntos de carga solar, así como a la necesidad de reforzar la señalización, la iluminación y las áreas destinadas al esparcimiento y la actividad física, si bien es cierto, que la demanda estrella es la mejora de la red WiFi en espacios exteriores. Estas propuestas evidencian un interés común por transformar los campus de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en entornos más acogedores y adaptados a las necesidades de quienes los utilizan a diario.

“Podría valorarse zonas verdes interiores también, con plantas de baja demanda de mantenimiento” (aportación extraída del formulario online).

“Creo que explorar otros lugares de las islas hace que podamos abrir las mentes y así poder obtener otras visiones para mejorar la universidad.” (aportación extraída del formulario online).

NECESIDADES GENERALES

Conciencia colectiva

- La comunidad universitaria mostró gran preocupación e interés por la mejora de los espacios exteriores, destacando su papel activo como agentes de cambio.

Adaptación de espacios comunes

- Los resultados reflejan la necesidad de crear entornos más accesibles y funcionales, que mejoren el mobiliario y que promuevan el bienestar psicosocial y la interacción social.

Principales necesidades detectadas

- Las propuestas más destacadas incluyen zonas de descanso cómodas, mejor iluminación, fuentes de agua, puntos de carga solar y señalización clara. La principal demanda fue la mejora del WiFi en exteriores.

Compromiso con el medio ambiente

- Destaca el valor de los espacios verdes, la necesidad de contar con plantas de bajo mantenimiento y la posibilidad de inspirarse en otras islas para transformar el campus.

Debido al gran volumen y la diversidad de la información recopilada, se ha considerado necesario desglosar los resultados por campus y, dentro de estos, por facultades, escuelas o áreas específicas, con la intención de proporcionar una visión lo más precisa y detallada posible. Por tanto, en primer lugar, se expondrán las demandas genéricas correspondientes a cada uno de los campus (Tafira, Obelisco, San Cristóbal y Montaña Cardones). Dentro de cada campus, se mostrarán las demandas principales identificadas en cada facultad, escuela o área específica, ordenadas según su prioridad.

A continuación, se presentará una recopilación de las propuestas de intervención que se han recogido sobre cada uno de los campus. Dichas propuestas y percepciones de la comunidad universitaria se recopilaron a través de la consulta realizada mediante los formularios y, complementada, con las manifestadas en los espacios presenciales de

trabajo. Las respuestas evidencian no solo una preocupación generalizada por el estado de determinadas áreas, sino también un fuerte interés y compromiso por transformar estos espacios en entornos más sostenibles, accesibles y funcionales.

Posteriormente, se indicarán las zonas exteriores más frecuentadas por la comunidad universitaria en cada campus y aquellas que, según los resultados de la consulta presencial realizada aproximadamente a 350 personas, requieren una intervención prioritaria de reacondicionamiento y mejora.



4.2.1.1. DEMANDAS GENERALES ORDENADAS POR PRIORIDAD. (724 MENCIONES)

	DEMANDA GENERAL CAMPUS TAFIRA	N° DE MENCIONES
01	Mejora del WiFi en espacios exteriores	148
02	Bancos, hamacas o asientos adicionales	112
03	Mesas para estudiar o comer al aire libre	74
04	Fuentes de agua potable	71
05	Zonas de sombra (árboles, pérgolas, etc.)	69
06	Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar	57
07	Áreas verdes y jardines mejor cuidados	43
08	Zonas libres de humo y zonas para fumadores	28
09	Mejora de la iluminación para uso nocturno	26
10	Espacios para actividades físicas al aire libre	19
11	Señalización clara y efectiva de los espacios	17
12	Áreas para eventos o presentaciones al aire libre	14
13	Tablones de información (aparcamientos, clima, etc.)	14
14	Espacios para la biodiversidad (estanques, jardines temáticos, etc.)	12
15	Papeleras y puntos de reciclaje accesibles	10
16	Huertos urbanos gestionados por estudiantes	10

4.2.1.2. DEMANDAS PRINCIPALES POR ESCUELAS, FACULTADES O ÁREAS DEL CAMPUS DE TAFIRA.

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
3. Papelera y reciclaje accesible.
4. Fuentes de agua potable.

ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y CIVIL

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
3. Áreas verdes y jardines mejor cuidados.
4. Zonas de sombra (árboles, pérgolas).

FACULTAD DE CIENCIAS ACTIV. FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
2. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
3. Áreas verdes y jardines mejor cuidados.
4. Espacios para actividades físicas al aire libre.

ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECO Y ELECTRÓNICA

1. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
2. Huertos urbanos gestionados por estudiantes.
3. Zonas de sombra (árboles, pérgolas, etc.).
4. Espacios para la biodiversidad (estanques, etc.).

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1. Zonas de sombra (árboles, pérgolas, etc.).
2. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
3. Mesas para estudiar o comer al aire libre.
4. Bancos, hamacas o asientos adicionales.

FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Mesas para estudiar o comer al aire libre.
3. Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar.
4. Fuentes de agua potable.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Bancos, hamacas o asientos adicionales.

3. Mesas para estudiar o comer al aire libre.
4. Tablones de información (aparcamientos libres, el tiempo).

AULARIO DE ECONÓMICAS EMPRESARIALES Y CCJJ

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar.
3. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
4. Mesas para estudiar o comer al aire libre.

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.

BIBLIOTECA GENERAL

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
3. Fuentes de agua potable.
4. Mejora de la iluminación para uso nocturno.

EL BÚNKER

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Mesas para estudiar o comer al aire libre.
3. Zonas de sombra (árboles, pérgolas, etc.).
4. Áreas verdes y jardines mejor cuidados.

NEXO

1. Señalización clara y efectiva de los espacios.
2. Área para eventos o presentaciones al aire libre.
3. Fuentes de agua potable.
4. Bancos, hamacas o asientos adicionales.

4.2.1.3. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN POR ESCUELAS, FACULTADES O ÁREAS DEL CAMPUS DE TAFIRA.

1. ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

La calle entre la facultad de Arquitectura y Telecomunicaciones (campus de Tafira) es actualmente una explanada para aparcar coches y con escasa sombra. Reubicaría el aparcamiento o lo enterraba para construir encima un bulvar arbolado con pequeños

comercios (librería, papelería, cafetería, tienda deportiva, etc.) Otro lugar al que se ha mostrado poca atención es la calle entre la facultad de Ciencias del Mar y la Escuela de Arquitectura. Al ser una calle con una pendiente pronunciada y con un ancho mínimo de acera, se convierte en un espacio sin cualidades. Existen en ambos márgenes de la calle (detrás de la facultad de Arquitectura y de Ciencias del mar) unos solares que podrían convertirse en parques con senderos y solventar así desconexión entre la zona alta del campus y la zona baja.
Jardines situados detrás de los pabellones A, B y C de teleco, donde estaba antes el "Pensador."
El jardín de la facultad de Telecomunicaciones en el Campus de Tafira y que incluye una charca "casi radiactiva" de lo poco cuidada que está, tiene fuentes que hace años no se encienden y tampoco se limpia dicha charca. Se debería reparar, limpiar y dejar operativa nuevamente. También considero que la zona no debería ser un parque para perro de los vecinos en proximidad.
Campus de Tafira, jardines y plantar más árboles en el solar frente al edificio de Telecomunicaciones y Teología
Campus de Tafira. GC. Zona natural entre Teleco y Teología, que esté mejor cuidada, adecentamiento de los bancos y el espacio verde en general.
El parking al aire libre de la Escuela de Telecomunicaciones, dotado de un palmeral, sería un lugar idóneo para, en la zona más cercana al edificio Nexo y paradas de guaguas, incluir algún tipo de atractivo para que los estudiantes se reúnan (Food truck con mesas y sillas estilo terraza, gradas semicirculares para que los estudiantes se sienten mientras esperan la guagua, retirar parte del muro que separa el parking con la parada de guagua).
Tafira: plantar plantas con flores en el pasillo que está entre los módulos C y D.
Campus de Tafira, Edificio de Telecomunicación y Electrónica, poner una cafetería y/o zona de esparcimiento.
2. ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES, CASITAS Y NEXO
Mejoraría el espacio exterior de la escuela de ingeniería industriales y civiles del módulo F, podrían añadirse lugares de estudio al aire libre, siento que es un espacio en el que se le puede dar mucho más potencial del que tiene
Espacio cercano a la cafetería: "Las Casitas", pondría más mesas y una pérgola para tener sombra y estar resguardados contra la lluvia. Espacio verde cerca de la facultad de ciencias del deporte (se encuentra al detrás del pabellón de la cancha de deporte): pondría más mesas y una pérgola para tener sombra y estar resguardados contra la lluvia, señalizar mejor los caminos de esa zona o zonas deportivas.
En el campus de Tafira se debería aprovechar mejor el espacio y edificio ya construidos en el camino que une la residencia con el edificio Nexo. En el campus del Obelisco se debería mejorar el espacio del patio de la cafetería.
Patio central de la EIIC, uniformizar los diferentes niveles de alturas existentes (existen muchos obstáculos) y generar un espacio verde más "aprovechable" y adaptado para estudio y/o trabajo colaborativo.
Zona locomotora EIIC. Redistribución de la zona. Cambio del diseño de los bancos para ser una zona de reunión, bancos para agradables, donde poder tomar el sol, sentarse a hablar con la gente y con mejor integración de la vegetación.
En el campus de Tafira, la zona del patio central de EIIC, estaría bien mejorar las zonas verdes pues la vegetación carece de vida, se podrían cambiar las plantas actuales por unas con menos necesidad de atención y así poder seguir con la frecuencia y tipo de cuidados, pero sin dañar las plantas.
3. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE, CAMINO DEL SALVAGO Y FINCA LA PALMITA
Jardines de La Palmita

Camino de Salgado y exteriores del campo de fútbol de Tafira, falta vegetación, sombra y señalización, pero sobre todo divulgación de la existencia de este sendero
Campus de Tafira, las canchas de pádel que están abandonadas
Campus de Tafira, Parque La Palmita acondicionar el pavimento del parque para evitar tropiezos por ejemplo con las acequias estropeadas y sustituir el mobiliario urbano estropeado (mesas)
Limpieza y mantenimiento del Camino del Salvago, Jardines de La Palmita y Teleco y solares junto a la Biblioteca General (entre la Biblioteca y el Edificio de CC. del Mar).
La zona por la Palmita es muy bonita y tiene unas vistas maravillosas, pero está en malas condiciones. Hay restos de algún mobiliario que hubo hace años, la vegetación no está en las mejores condiciones, se echa en falta papeleras y un mantenimiento y limpieza de la zona.
Campus de Tafira: Los alrededores del campus de Ingeniería y Ciencias de la actividad física. Habilitar más zonas verdes y de sombras, así como aprovechar esos espacios para el disfrute de alumnos y profesores en horas libres y el estudio en zonas verdes.
Las instalaciones en general del servicio de deportes de la ULPGC (Campus Universitario de Tafira).
Campus de Tafira, toda la zona que rodea al camino de Salvago, el huerto abandonado, jardines y zonas verdes alrededor de las edificaciones antiguas.
Campus de Tafira: Camino del Salvago. Mejoraría el camino, lo señalizaría y lo daría a conocer para que los estudiantes lo usaran al pasar por ejemplo desde ADE a Ingeniería
Tafira, Centro polideportivo. Remodelación infraestructuras
4. ESCUELA DE ARQUITECTURA
Yo cambiaría el uso del aparcamiento de profesores y PAS que se encuentra al norte de la escuela de arquitectura y lo transformaría en un espacio verde y de ocio, además de acondicionarlo para invitar a visitar el camino de Salvago, la mediateca y el resto del palmeral. También acondicionaría el camino que conduce desde la Universidad hasta el Jardín Canario por la ladera sur del barranco Guinguada. Podría acondicionarse también para bicicletas de montaña.
Campus de Tafira. Facultad de Arquitectura. Plantaría árboles y plantas nativas para que haya más sombra en las horas centrales del día, regaría y podaría las plantas que existe con más frecuencia, pondría canales de viento para las brisas, añadiría espacios con fuentes, en la entrada del edificio de Arquitectura pondría una estructura tipo pérgola, que fuera un aliado para el confort climático.
5. ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA/CIENCIAS DEL MAR
Poner sombra o resguardo delante de la Facultad de Ciencias del Mar, hay unos bancos pero que en muchas ocasiones no se pueden utilizar. Mucho calor en verano y en invierno si llueve no se pueden utilizar porque no disponen de una bonita pérgola.
No existe un acceso debidamente señalizado para peatones a la zona del Fondillo a la altura del edificio de informática y matemáticas. Creo que es necesario añadir señalizaciones para que los conductores sean conscientes de que están atravesando una zona con mucho movimiento de personas y habilitar pasos de peatones.
La entrada temporal del edificio de ingeniería informática (dado que la entrada principal está en obras) en el campus de Tafira, si bien dado lo apartado de la zona y el poco uso que se da por parte de los estudiantes es comprensible que no se tenga tanto en cuenta, los parterres de esa zona (junto a la carretera) se ven muy abandonados y con falta de mantenimiento de igual forma que es una zona incómoda para acceder. A pesar de las circunstancias actuales, considero que estaría mejor intentar hacer esa zona más estética y darle algo de mantenimiento.
Campus de Tafira, los espacios alrededor de la Facultad de Ciencias del mar, en especial el actual aparcamiento de estudiantes
Acondicionamiento adecuado de solares entre big y básicas e informática, zona comedores
6. BIBLIOTECA GENERAL Y BÚNKER
Campus de Tafira. Solar anexo al Edificio Central de la Biblioteca Universitaria - Limpieza y adecuación de zona verde compartida con aparcamiento

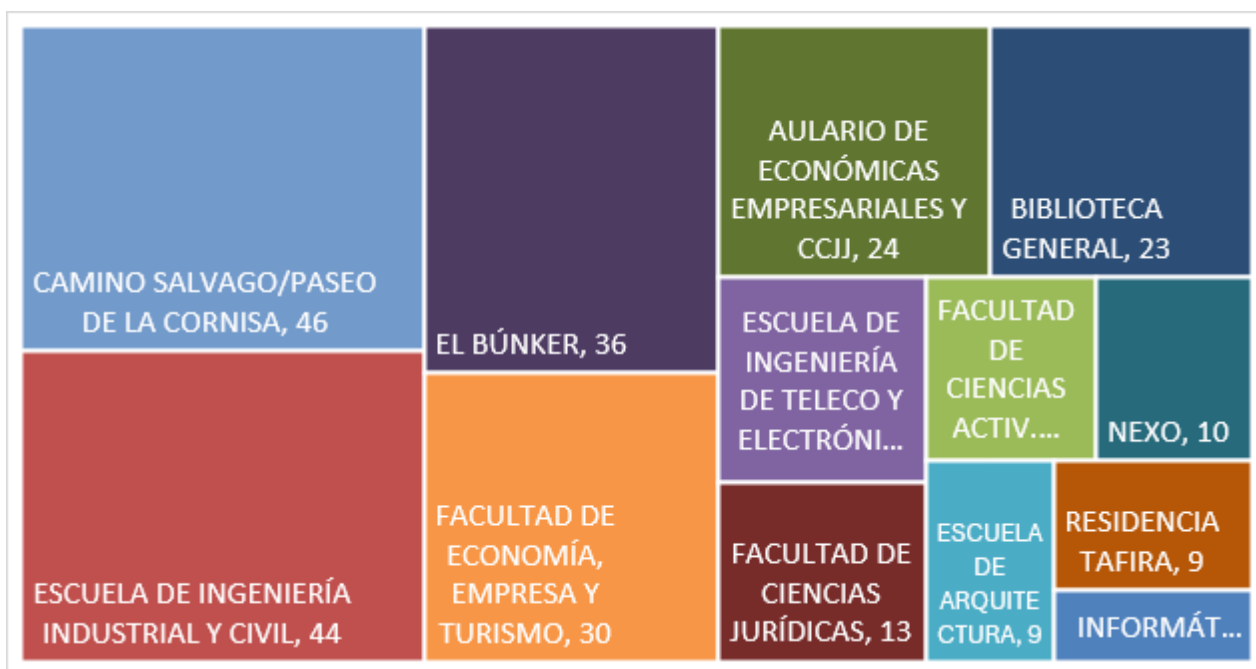
Campus de Tafira, zona carretera desde el PCT a Biblioteca. No se presta atención al cuidado y limpieza de esa carretera, las palmeras tienen todas las hojas caídas y no se tiene en cuanto su cuidado y limpieza por la empresa que cuida todos los jardines de la ULPGC, da mucha pena como está. Propongo que se limpie y se cuiden las palmeras que hay por toda la carretera.
Tafira, zonas verdes frente al bunker
7. FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO
Tafira, Facultad Empresariales, incluiría un área de descanso semi-techada al aire libre que incluya mesas y sillas y espacios para descansar que incluya tablón de anuncios o pantalla interactiva con novedades más relevantes para la comunidad universitaria/facultad
En determinados espacios vacíos plantaría flora termófila: acebuche, mocán, lentisco, almácigo. En las zonas ajardinadas quitaría las mallas anti-hierbas que son un sumidero de biodiversidad ya que no permite crecer las hierbas, ni que haya insectos, e impide que los pájaros de suelo puedan comer. En esos lugares se podría plantar arbustos nativos o de jardín como delante de empresariales, en el aparcamiento nuevo, en el entorno de la palmera que no hay nada solo una cubierta de grava naranja o entre las palmeras que plantaron, viéndose, en algunos casos el plástico. Feo en mi opinión. Puede parecer descabellado, pero en la mediana de la carretera, entre los edificios de empresariales: módulo c y d y el aulario plantaría naranjos en la mediana, me parece un árbol fascinante y muy ornamental, en los pocos espacios que quedan si es que queda alguno.
Aparcamientos de Facultad de Economía, no tiene posibilidad de acceso ni salida con vehículo desde estos a la carretera principal que está frente al Aulario, obligando a los usuarios a dar un gran rodeo.
8. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS/AULARIO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y JURÍDICAS
Campus de Tafira, Facultad de Ciencias Jurídicas: hay muchos espacios con potencialidad que no son utilizados como lugares de descanso, estudio, socialización, más allá de la cafetería. Se puede usar de referencia el modelo de uso y aprovechamiento de los espacios al aire libre y de esparcimiento de la Biblioteca (edificio central). Esta falta de visión sobre los espacios hace de la facultad un lugar de tránsito, no para quedarse.
Campus de Tafira, en frente de la antigua cafetería del módulo A aulario que pudieran poner bancos y sombra para que los estudiantes lo puedan utilizar
Volver a poner la cafetería de Ciencias Jurídicas, era una zona bastante concurrida.
Campus de Tafira. Exteriores de Edificio de Ciencias Jurídicas. Zona para estudiar al aire libre
En ciencias jurídicas mejoraría la cafetería con una mayor variedad de productos, más zonas interactivas y vegetación.
EDIFICIO ROJO ENTRE CCJJ Y LA FEET BIBLIOTECA CCJJ Y ESCUELA DOCTORADO
Pues la zona ajardinada y parking aéreo de Ciencias Jurídicas, más asientos y mesas naturales y sombras para disfrutar al aire libre de la comida de media mañana
Campus de Tafira GC, zona de césped debajo del aulario. Aprovecharía dicho espacio que no se está utilizando para instalar merenderos o parecidos.
Zona de Derecho y la FEET, más espacio para sentarse que esté techado por si llueve
9. SIN ESPECIFICAR/ZONAS RESIDENCIALES
Campus de Tafira, Zonas exteriores, exposiciones temporales culturales ya sea de esculturas como paneles informativos de algún tema de interés. Además de zonas de mesas y sillas bajo alguna carpa o elemento de sombra...ya sea para estudiar como para hablar
Mejoraría el Campus de Tafira, Gran Canaria, añadiendo un área de calistenia al aire libre en una zona amplia y poco aprovechada, como los alrededores de las residencias universitarias. Esto fomentaría un estilo de vida más activo entre los estudiantes y ofrecería un espacio accesible para entrenar al aire libre.
Ya que juntar todos o algunos de los Campus es imposible, juntaría, en la medida de lo posible, las diferentes zonas del Campus de Tafira para mejorar la interconectividad entre

áreas y la convivencia. No veo el Campus ahora mismo con un lugar donde poder pasar tiempo más allá del trabajo o estudio.
Tafira - zonas recreativas para estudiar o tiempo de descanso/ocio.
En Tafira, mejorar el acceso con el barrio de Tafira Baja. Ahora mismo hay carreteras que atraviesan y separan el Campus del barrio, sin que existan pasos de peatones. Es un riesgo de seguridad y dificulta la convivencia del barrio con el campus.
Tafira - Aparcamiento para motos con mejores accesos
Zonas comunes. Mejoraría el ajardinado y zonas de reunión al aire libre.
Relación entre la zona alta y baja del campus de Tafira
Campus Tafira. Mejor conexión a internet en los apartamentos
Más cafeterías y terrazas. Ahora mismo casi no hay ninguna en el campus de Tafira
Campus de Tafira con zona saludable.
Para usar ciertos sitios tiene que haber una motivación y tb. información y el acceso tiene que ser cómodo, porque no celebrar por ejemplo en el campus de Tafira el asadero de inicio de curso? cosas que así que den vida y motivación a usar el entorno que es una maravilla pero que se pisa poco. el tener dos niveles ayuda poco, hay que buscar alguna solución técnica de subida y bajada que integre las dos partes.
Tafira, Solar abandonado. recuperarlo para que pueda sr empleado como parking y zona verde
Campus Tafira /campos de papas /frutales



Gráfica 1. Zonas exteriores más utilizadas en el campus de Tafira (según número de menciones).

4.2.1.5. ZONAS EXTERIORES DE EDIFICIOS O ESPACIOS QUE REQUIEREN SER REACONDICIONADAS EN EL CAMPUS DE TAFIRA (SEGÚN NÚMERO DE MENCIONES.)



Gráfica 2. Zonas exteriores que requieren ser reacondicionadas en el campus de Tafira (según número de menciones).

4.2.2. CAMPUS DEL OBELISCO

4.2.2.1. DEMANDAS GENERALES ORDENADAS POR PRIORIDAD (196 MENCIONES)

	DEMANDA GENERAL CAMPUS EL OBELISCO	Nº DE MENCIONES
01	Mejora del WiFi en espacios exteriores	74
02	Fuentes de agua potable	29
03	Bancos, hamacas o asientos adicionales	27
04	Estaciones de carga para dispositivos	25

4.2.2.2. DEMANDAS PRINCIPALES POR ESCUELAS, FACULTADES O ÁREAS DEL CAMPUS DEL OBELISCO.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Fuentes de agua potable.
3. Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar.
4. Zonas de sombra (árboles, pérgolas, ...).

EDIFICIO DE HUMANIDADES

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Fuentes de agua potable.
3. Huertos urbanos gestionados por estudiantes.
4. Bancos, hamacas o asientos adicionales.

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Zonas de sombra (árboles, pérgolas, ...).
3. Bancos, hamacas o asientos adicionales.

EDIFICIO ANEXO DE HUMANIDADES (AULARIO)

1. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
2. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
3. Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar.
4. Área para eventos o presentaciones al aire libre.

CAFETERÍA Y PATIO CENTRAL

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Fuentes de agua potable.
3. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
4. Zonas de sombra (árboles, pérgolas, ...).

SERVICIO DE INFORMACIÓN AL ESTUDIANTE

1. Señalización clara y efectiva de los espacios.
2. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
3. Áreas verdes y jardines mejor cuidados.
4. Huertos urbanos gestionados por estudiantes.

4.2.2.3. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN POR ESCUELAS, FACULTADES O ÁREAS DEL CAMPUS DEL OBELISCO.

1. EDIFICIO DE HUMANIDADES (FACULTAD DE FILOLOGÍA, GEOGRAFÍA E HISTORIA, TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN)

Por encima del campus de Humanidades, un campus muy limitado para el crecimiento por estar metido en el casco urbano, hay un espacio en pendiente desaprovechado, que se podría acondicionar con sombras para diferentes actividades: estudio, descanso, deporte... espacios de entrada al edificio de humanidades más adaptados con diseño universal

Patio central de Humanidades. Mejoras en materia de ajardinamiento. Mayor sombra

2. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus del obelisco, facultad de educación, tener mesas y no sillas-mesa

Mayor zona de sombra y bancos en la plaza principal del Edificio de Ciencias de la Educación.

En el patio de educación primaria pondría más bancos y más zonas con sombras

3. CAFETERÍA/AREAS DE DESCANSO/ZONAS VERDES Y JARDINES

Mayor sombra en la entrada del campus del Obelisco
La zona de mesas en el obelisco, enfrente del campus en si las mesas de cemento, poner más mesas o sitios para sentarse
El jardín de la Facultad de Educación se podría aprovechar más añadiendo más mesas o bancos
Más plantas en el campus del obelisco, quizás zonas verdes
En el campus de Tafira se debería aprovechar mejor el espacio y edificio ya construidos en el camino que une la residencia con el edificio Nexo. En el campus del Obelisco se debería mejorar el espacio del patio de la cafetería.
Campus del Obelisco. A pesar de la falta de espacio, ya que es un campus pequeño, pienso que se podrían incluir más zonas verdes con sombra y para sentarse. Hay mucho despliegue de hormigón y plazas enormes, que en verdad solo se usan en eventos muy ocasionales y en mi opinión están desaprovechadas. Creo que es importante crear entorno a las facultades un ambiente natural, y más en una Ciudad como Las Palmas que precisamente tiene mucha falta de zonas verdes. Por espacios verdes no me refiero a un jardín pelado que haya que regar de forma continua, sino a una apuesta por flora autóctona y quizás alguna planta trepadora o árbol que ayude a dar sombra.
Campus del Obelisco/más vegetación
Campus del Obelisco: plantaría árboles y plantas, falta verde
En el Campus del Obelisco, mejoraría el jardín para que pudiera sacársele más partido.
Quitar césped artificial del obelisco por uno de verdad y más árboles, más asientos y merenderos
Zona de aulario en Humanidades: bancos y mesas para el estudio al aire libre; árbol grande para la sombra en este mismo lugar.
Obelisco: abrir los jardines a la comunidad
4. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA
Campus del Obelisco (zona por encima de la biblioteca o el anexo de magisterio), más zonas verdes y de sombra (carpas) , para disfrutar del aire libre en los descansos, menos cemento y fuentes de agua potable en ese campus. Murales con temáticas sociales y feministas.
Campus del Obelisco. La zona del merendero. Incorporar más vegetación
5. ÁREAS DEPORTIVAS
Las instalaciones deportivas que se sitúan en la trasera del antiguo instituto Santa Teresa están en un estado lamentable por falta de mantenimiento e inversión. Es un espacio formidable para la práctica deportiva, pero también para la instalación de una zona de descanso y ocio para la comunidad universitaria. Más allá de la puesta al día de las canchas deportivas que están en un estado deplorable impropio de una universidad europea del siglo XXI (donde se imparte docencia y además se practica deporte con regularidad por parte de estudiantes, PDI y otros miembros de la comunidad universitaria), en la parte superior hay un espacio enorme que podría ser habilitado con una modesta inversión por parte de la Gerencia. Lo más complicado sería mejorar el acceso a la cancha y a esa explanada para personas con movilidad reducida. Se podrían hacer un concurso de murales que ejecuten los propios estudiantes (deporte, convivencia, valores positivos), además de instalar espacios de descanso con una zona de sombra (pérgola o similar). Se podría instalar también césped artificial en algunas zonas como el que hay en el patio del Teresa, para un espacio pleno de descanso y esparcimiento. Siendo el espacio uno de los problemas principales del Campus del Obelisco, la puesta al día de esa zona sería un impulso extraordinario para la vida en un campus que lo necesita. No sólo para los usuarios de ese Campus sino para el conjunto de la comunidad ULPGC.
CAMPUS DEL OBELISCO...MEJORAS EN CANCHAS DEPORTIVAS CREAR ROCODROMO, AREA DEPORTIVA COMO PARA CALISTENIA Y ZONA PARA YOGA PILATES Y DIFERENTES TERAPIAS ASI COMO PRESENCIA DEL SERVICIO DE DEPORTES EN JORNADA DE MAÑANA Y TARDE COMO YA LO HUBO EN SU MOMENTO. DESPUÉS DE LA PANDEMIA SE ABANDONÓ.

6. SIN ESPECIFICAR

Campus del Obelisco- mejora del wifi

Campus del Obelisco. No hay espacios de estudio al aire libre apenas, por lo que muchas veces tenemos que comer de pie o gastar sin necesidad en la cafetería para poder ocupar una mesa y estudiar.

Campus del Obelisco (GC): es preciso mantener las zonas y delimitarlas, porque a veces el ruido del alumnado en el exterior interfiere con las clases y es molesto. No obstante, la existencia de espacios exteriores de interacción es capital en un campus, quizá solo sea necesaria un poco de pedagogía con el alumnado.

Aumentar las fuentes de agua en el campus del obelisco, y lugares más cómodos al aire libre para poder socializar mejor



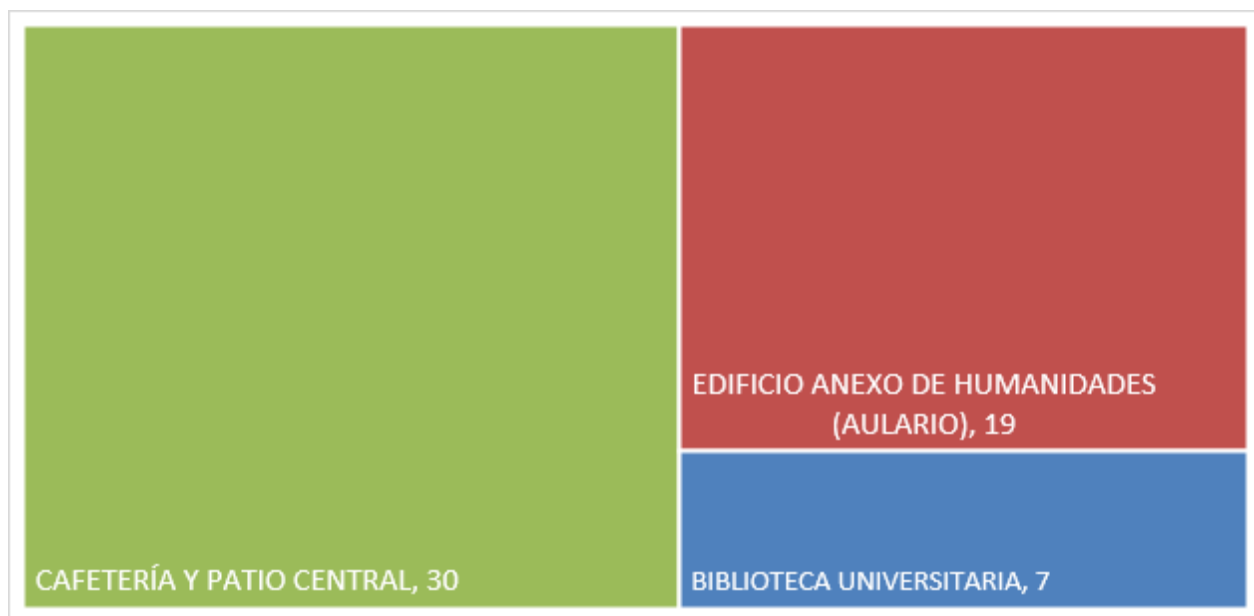
CAFETERÍA Y PATIO CENTRAL, 29

EDIFICIO ANEXO DE
HUMANIDADES
(AULARIO), 15

BIBLIOTECA
UNIVERSITARIA
, 9

Gráfica 3. Zonas exteriores más utilizadas en el campus del Obelisco (según número de menciones).

4.2.2.5. ZONAS EXTERIORES DE EDIFICIOS O ESPACIOS QUE REQUIEREN SER REACONDICIONADAS EN EL CAMPUS DEL OBELISCO (SEGÚN NÚMERO DE MENCIONES).



Gráfica 4. Zonas exteriores que requieren ser reacondicionadas en el campus del Obelisco (según número de menciones).

4.2.3. CAMPUS DE SAN CRISTOBAL

4.2.3.1. DEMANDAS GENERALES ORDENADAS POR PRIORIDAD (156 MENCIONES)

	DEMANDA GENERAL CAMPUS SAN CRISTOBAL	Nº DE MENCIONES
01	Mejora del WiFi en espacios exteriores	39
02	Fuentes de agua potable	27
03	Bancos, hamacas o asientos adicionales	23
04	Mesas para estudiar o comer al aire libre	20
05	Zonas de sombra (árboles, pérgolas, etc.)	15
06	Señalización y tableros de información	10
07	Áreas verdes y jardines mejor cuidados	8
08	Mejora de la iluminación para uso nocturno	8
09	Huertos urbanos gestionados por estudiantes	3

4.2.3.2. DEMANDAS PRINCIPALES POR ESCUELAS, FACULTADES O ÁREAS DEL CAMPUS DE SAN CRISTÓBAL.

EDIFICIO DEPARTAMENTAL

1. Fuentes de agua potable.
2. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
3. Mejora de la iluminación para uso nocturno.
4. Bancos, hamacas o asientos adicionales.

AULARIOS

1. Wifi mejorado o extendido al aire libre.
2. Fuentes de agua potable.
3. Bancos, hamacas o asientos adicionales.
4. Señalización clara y efectiva de los espacios.

EDIFICIO SERVICIOS GENERALES

1. Zonas de sombra (árboles, pérgolas, ...).
2. Mesas para estudiar o comer al aire libre.
3. Fuentes de agua potable.
4. Wifi mejorado o extendido al aire libre.

4.2.3.3. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN POR ESCUELAS, FACULTADES O ÁREAS DEL CAMPUS DE SAN CRISTÓBAL.

1. EDIFICIO DEPARTAMENTAL

Zona de aparcamiento y entrada al Instituto de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias en San Cristóbal. La entrada podría tener más sombra, espacio verde y sitio para sentarse. Los patios/plantas más bajas del edificio también podrían adecuarse como espacios ajardinados compartidos. Las terrazas también están infrautilizadas

2. PATIO PRINCIPAL/CAFETERÍA/ZONAS DE DESCANSO

San Cristóbal- Me gustaría tener más espacio al aire libre, si son espacios verdes mejor

Campus de CC de la Salud: bancos con sombra en el patio.

Mejorar la zona de comida del campus de ciencias de la salud y tener más parking

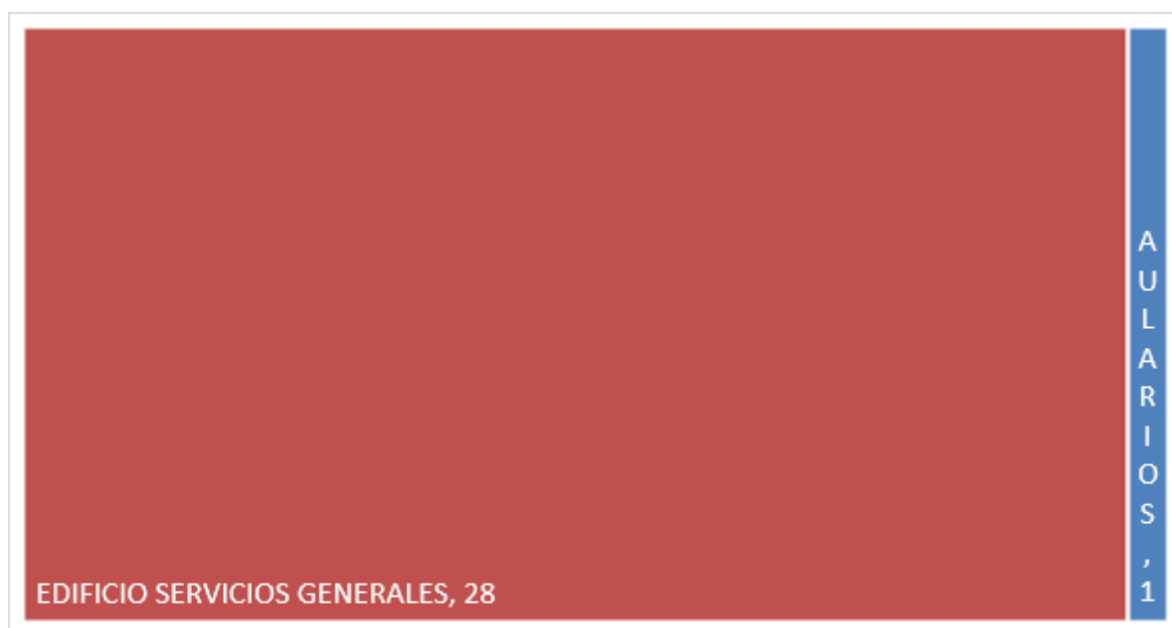
Campus San Cristóbal, Gran Canaria. Zona del patio. No hay sombra suficiente, pondría más árboles o cenadores cubiertos y no abiertos. Los días de lluvia, el patio queda inutilizado y apenas hay lugares para estar sin agobiarse con la gente en hora punta de descanso.

Como zona general, en el Campus de CCSS añadiría mesas y sillas al atlas; pues sólo contamos con pupitres. En lo que respecta a zonas exteriores, a la facultad le vendría muy bien alguna zona verde. El patio tan sólo está adornado con un par de algarroberos.

3. EDIFICIO DE LA GRANJA
Jardinería, bancos y zona de comida (mesas y sillas) la granja
Edificio La Granja (San Cristóbal), ajardinar sobre todo el patio interior, proponiendo una actividad lúdica con los compañeros.
La Granja. Mejora en el espacio que la rodea. Alguna instalación deportiva. No hay nada.
4. SIN ESPECIFICAR
72. San Cristóbal, zona exterior

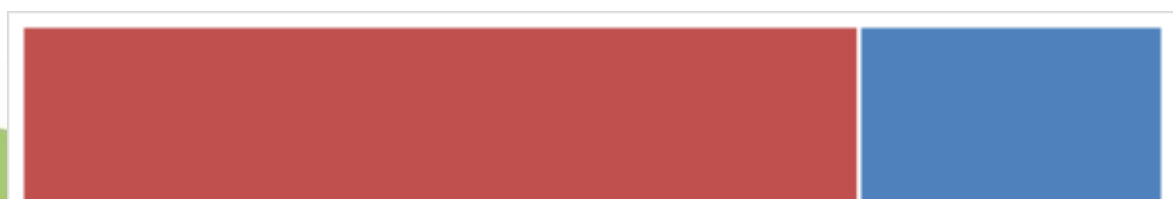


NÚMERO DE MENCIONES.)



Gráfica 5. Zonas exteriores más utilizadas en el campus de San Cristóbal (según número de menciones).

4.2.3.5. ZONAS EXTERIORES DE EDIFICIOS O ESPACIOS QUE REQUIEREN SER REACONDICIONADAS EN EL CAMPUS DE SAN CRISTÓBAL (SEGÚN NÚMERO DE MENCIONES. GRÁFICA 6).



Gráfica 6. Zonas exteriores que requieren ser reacondicionadas en el campus de San Cristóbal (según número de menciones).

4.2.4. CAMPUS DE MONTAÑA CARDONES

4.2.4.1. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN POR ESCUELAS, FACULTADES O ÁREAS DEL CAMPUS DE MONTAÑA CARDONES.

A continuación, se muestra la recopilación de medidas que planteó la comunidad universitaria sobre el campus de Montaña Cardones mediante el formulario disponible en la modalidad de participación virtual.

1. CAMINOS DE ACCESO AL CAMPUS	
Caminos de acceso para peatones en el campus de la montaña de Cardones	
Campus de Montaña Cardones: incluiría, no solo un mejor acceso con mejor señalización (la montaña está empezando a abarcar parte de la carretera de acceso que ya de por si está llena de vegetación y baches) y además mejoraría el camino de acceso peatonal que, por decir, tiene hasta una escalera (de paso obligatorio) que está a dos días de caerse entera de lo oxidada que esta (su situación es MUY precaria	
Campus Montaña Cardones, terraza delantera de sala de estudios/Biblioteca: reparar acceso, barandillas, suelo, bancos; colocar zona de sombra.	
2. ZONAS COMUNES/ÁREAS DE DESCANSO	
Campus de montaña de cardones. (veterinaria) Gran Canaria. Creo que estaría bien añadir más zonas donde poder sentarse a comer cómodamente. Además, estaría muy bien poder disfrutar de alguna zona con césped y sombra.	
Mejoraría la habitabilidad y espacios de las zonas exteriores de los edificios del campus de Cardones, posibilitando zonas de descanso y relajación, ajardinadas	
3. ÁREAS VERDES Y JARDINES	
los jardines de Veterinaria son muy pobres, las plantas escasas y si tienen enfermedades no se tratan y se podan totalmente.	
4. SIN ESPECIFICAR	

El campus de Cardones está abandonado. Hay que mejorarlo todo

Campus de veterinaria. Desarrollar espacios para realizar deporte principalmente. Ampliar las zonas verdes, asociar las áreas de descanso a zonas verdes como primera opción, realizar podas sostenibles, más frecuentes si fuera necesario, pero que no supongan una pérdida de masa verde tan dramática como otras veces
--

4.3. EXPERIENCIA DE PASEO Y TALLER EN EL CAMINO DEL SALVAGO.

Dentro del marco del proyecto UniVerde, se llevaron a cabo dos experiencias participativas que consistieron en una actividad de plantación de palmeras y una ruta guiada a lo largo del entorno del Camino del Salvago, con el objetivo de dar a conocer este espacio natural integrado en el campus universitario de Tafira, lo que permitió a los participantes recorrer y analizar el espacio, identificando sus potencialidades y las áreas que requieren mejoras.

Estas sesiones se estructuraron en torno a una metodología experiencial y participativa, y tras las actividades programadas, se facilitó un espacio de trabajo en las inmediaciones de la Mediateca, para analizar en profundidad las potencialidades del Camino del Salvago, debatiendo colectivamente cómo podría mejorarse. En él se plantearon dos preguntas clave: **¿Qué problemas o necesidades han observado a lo largo del recorrido?** y **¿Qué aspectos positivos del espacio deberían mantenerse?** A partir de estas cuestiones, se organizaron cuatro grupos de trabajo para reflexionar y aportar sus perspectivas.

Este enfoque, que combina el conocimiento directo del espacio sobre el que actuar, se propone como modelo para futuras intervenciones en otros espacios del campus, priorizando siempre la participación activa de la comunidad universitaria y un profundo entendimiento del entorno a intervenir. A continuación, se detallan todos los resultados obtenidos en los grupos de trabajo.

• **¿Qué problemas/necesidades has observado a lo largo del paseo?**

- Falta de señalización.
- Divulgación.
- Especies exóticas invasoras.
- Falta de papeleras en los puntos de acceso a la zona.
- Presencia de elementos intrusivos (pilares de hormigón).
- Falta de mantenimiento.
- Muros de la finca privada de la zona sin pintar.
- Mensajes de concienciación inscritos en las rocas.
- Falta de conservación del palmeral.
- Desconocimiento debido a la falta de señalización.

- Falta de mantenimiento, degradación (escombros, plantas secas, basura).
- Especies invasoras.
- Zonas sin intervenciones.
- Falta de accesibilidad para personas con movilidad reducida.
- Falta de papeleras.
- Mobiliario urbano.
- Falta de información del valor cultural y natural de la zona.
- Diagnóstico y tratamiento de la salud del palmeral.
- Falta de señalización dentro del recorrido.
- Falta de tareas de embellecimiento.
- Se hacen necesarios espacios para la fauna (localizaciones de nidos de aves).
- Señalar los caminos en las entradas del sendero.
- Código QR con actividades que se pudiesen realizar y/o mapa de la zona.
- Reemplazar especies invasoras

• **¿Qué aspectos positivos tiene el espacio y deberían mantenerse?**

- Buena red de senderos y equipamientos de esparcimiento.
- Murales.
- Puntos de desconexión.
- Buenas panorámicas.
- Riqueza Florística.
- Reforestaciones y proyectos de voluntariado.
- Proyectos de puesta en valor, como el de UniVerde.
- Acceso libre.
- Biodiversidad.
- Zona de esparcimiento cerca del campus.
- Zona con un gran potencial de uso.
- Valor paisajístico y patrimonial.
- Frescor/sombras.
- Merenderos.
- Tranquilidad.
- Versatilidad.
- Existencia de sendero.
- Panorámicas excepcionales.
- Espacios de merenderos.
- Vegetación.
- Accesibilidad.
- Cercanía al Jardín Canario.
- Esfuerzo de la ULPGC en mejorar el entorno.
- Espacios para diferentes actos.
- Vistas.
- Buenos accesos entre facultades.
- Espacios para comer.
- El acceso libre a estos espacios.

Tras el análisis de estas respuestas, los resultados reflejan una serie de problemáticas recurrentes y puntos fuertes destacados por parte las personas participantes.

PRINCIPALES NECESIDADES DETECTADAS.

- Deficiencias en señalización e información.
Se identificó una carencia de señalización adecuada dentro del recorrido, así como la falta de información sobre el valor natural y cultural del entorno.
- Problemas de mantenimiento y conservación.
La presencia de basura, escombros y especies invasoras fue señalada en todos los grupos, además de la necesidad de mejorar el estado del palmeral y los elementos de mobiliario urbano.
- Accesibilidad y equipamientos.
Se destacó la falta de accesibilidad para personas con movilidad reducida, la ausencia de papeleras en puntos clave y la necesidad de espacios específicos

para la fauna.

ASPECTOS POSITIVOS A PRESERVAR.

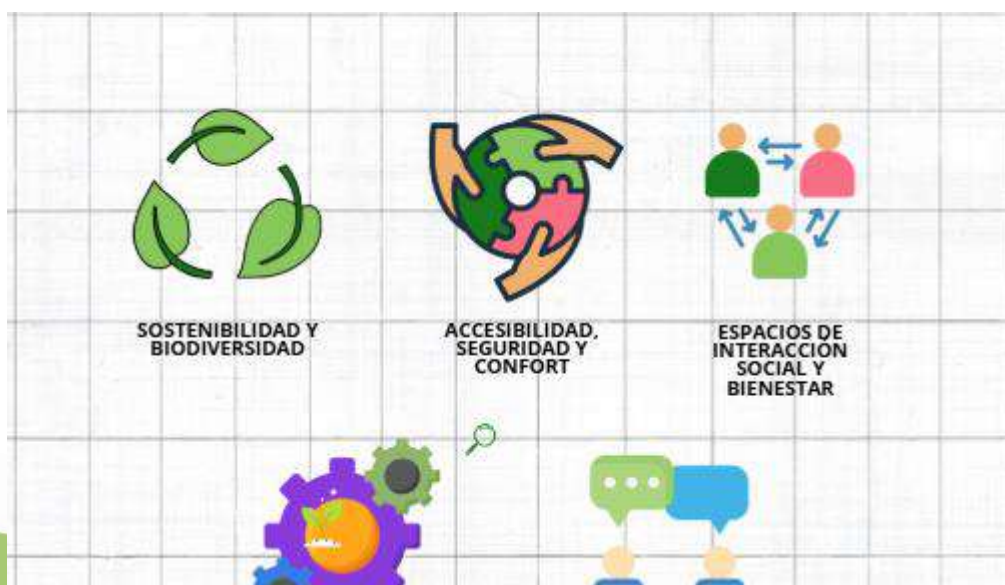
- Valor ambiental y paisajístico.
La riqueza florística, las buenas panorámicas y la biodiversidad del entorno fueron ampliamente valoradas.
- Espacios de esparcimiento.
Se resaltó la importancia de mantener senderos, merenderos y zonas de descanso que favorecen el uso del espacio por parte de la comunidad universitaria.
- Iniciativas de mejora.
Se reconocieron los esfuerzos previos de la ULPGC en la puesta en valor del entorno, destacando proyectos de reforestación y voluntariado.

Estos hallazgos refuerzan la importancia de seguir trabajando en la mejora y conservación de estos espacios, asegurando su accesibilidad, su mantenimiento y su integración dentro de la vida universitaria.

5.CRITERIOS PARA LAS FUTURAS INTERVENCIONES

Tan importante como detectar las áreas específicas que necesitan rehabilitación o renaturalización y proponer acciones concretas de mejora para orientar las futuras intervenciones en los campus de la ULPGC, es necesario establecer unos criterios claros y consensuados que sirvan de orientación. Estos criterios permitirán sentar unas bases sólidas y coherentes para planificar y ejecutar las próximas actuaciones de manera estratégica y alineada con las expectativas de la comunidad universitaria.

Para definirlos, se ha consultado a la comunidad universitaria sobre cuáles consideran más relevantes al momento de mejorar y transformar los espacios exteriores. Las propuestas se han recogido tanto a través del formulario online como en las sesiones presenciales realizadas, incluyendo los paneles itinerantes y los talleres desarrollados en la Mediateca. A continuación, se presentan los principales criterios identificados, organizados según las cinco temáticas más destacadas surgidas en el proceso participativo.



1. SOSTENIBILIDAD Y BIODIVERSIDAD.

- Uso de especies autóctonas y eliminación de especies invasoras.
- Uso de materiales sostenibles y ecológicos (KM0, reciclados, de bajo impacto ambiental).
- Implementación de sistemas de reutilización de agua de lluvia.
- Aprovechamiento de restos vegetales como compost.
- Economía circular aplicada a los espacios verdes.

2. ACCESIBILIDAD, SEGURIDAD Y CONFORT.

- Diseño accesible adaptado a la diversidad funcional.
- Creación de caminos y espacios transitables sin desniveles bruscos.
- Implementación de pavimentos antideslizantes y barandillas de seguridad.
- Buena iluminación para garantizar la seguridad en horas nocturnas.
- Señalización clara e informativa (tramos, accesos, bancos disponibles, mapas).
- Espacios cómodos con sombra natural y artificial.

3. ESPACIOS DE INTERACCIÓN SOCIAL Y BIENESTAR.

- Creación de zonas de convivencia, descanso y estudio al aire libre.
- Ampliación de espacios con bancos, mesas y mobiliario cómodo.
- Fomento de áreas deportivas y de ocio (calistenia, rocódromos, zonas de paseo).
- Diseño de lugares que favorezcan la socialización y la permanencia de la comunidad universitaria.

4. FUNCIONALIDAD E INTEGRACIÓN CON EL ENTORNO.

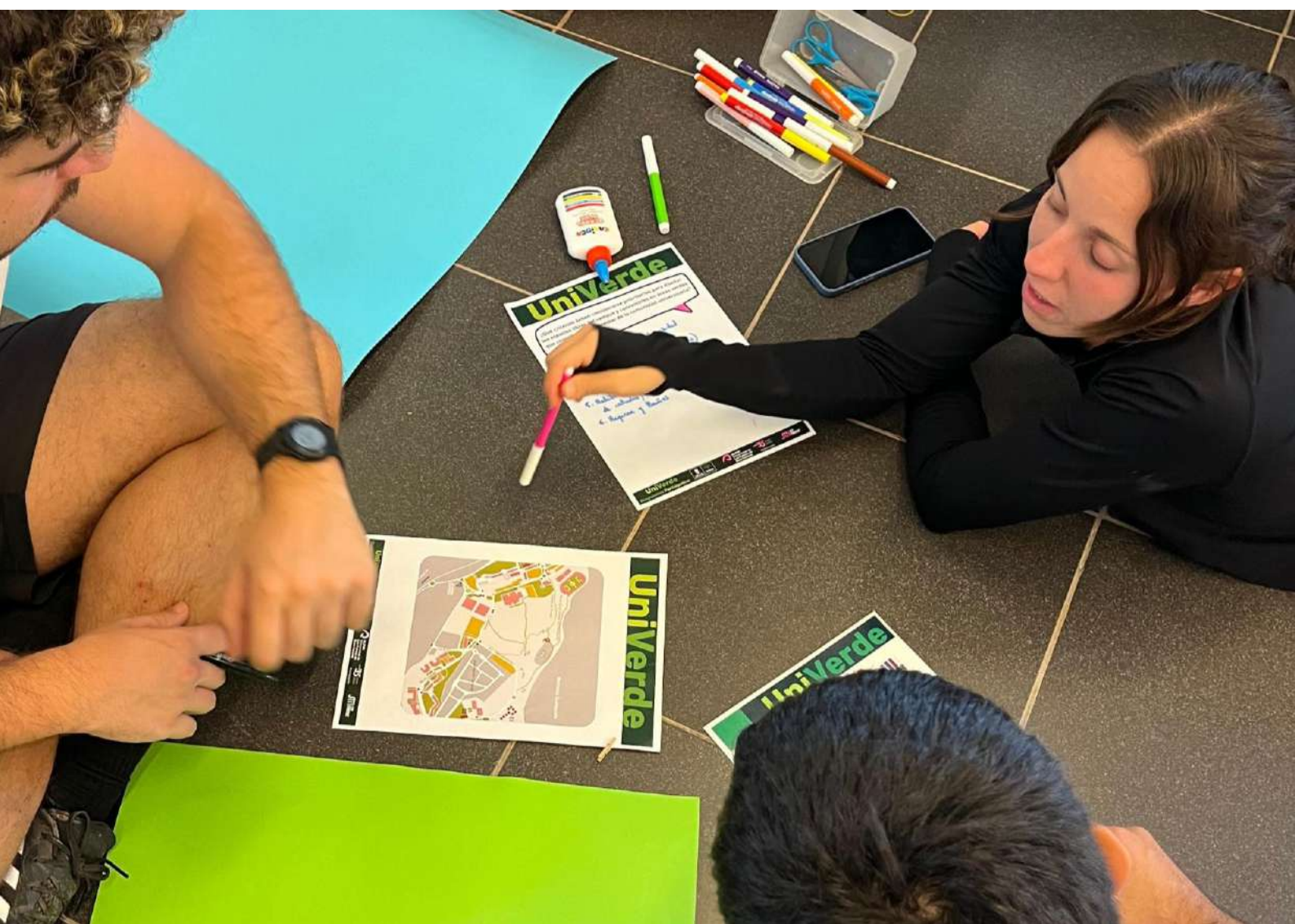
- Diseño armonioso con el entorno natural y arquitectónico del campus.
- Mantenimiento del estilo y la identidad paisajística del campus.
- Reducción del cemento y mayor integración de zonas verdes en espacios transitables.
- Creación de espacios multifuncionales que puedan adaptarse a diferentes actividades.

5. PARTICIPACIÓN, EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN.

- Implicación del alumnado y del personal universitario en el diseño y mantenimiento.
- Creación de espacios didácticos que fomenten el aprendizaje e investigación.
- Integración de iniciativas estudiantiles en la planificación y mejora de los espacios.
- Desarrollo de senderos interpretativos y espacios culturales dentro del campus.

Estos criterios serán organizados y sintetizados en un decálogo, cuya finalidad es la de establecer una guía práctica y un marco claro de referencia que permita orientar con precisión las futuras intervenciones en los campus universitarios. Este decálogo tendrá como objetivo fundamental asegurar la coherencia y consistencia de las actuaciones que se lleven a cabo, promoviendo la creación de espacios exteriores más integrados, sostenibles y adaptados a las necesidades reales expresadas por la comunidad universitaria. Su elaboración responde a la necesidad de disponer de unas pautas claras y consensuadas que faciliten la toma de decisiones estratégicas, asegurando así que las futuras mejoras sean eficaces y alineadas con las expectativas recogidas durante el proceso participativo.

El decálogo será presentado de manera exhaustiva en el apartado correspondiente a las conclusiones de esta memoria, facilitando su consulta y aplicación en futuras fases del proyecto.



6.CONCLUSIONES.

Tras el análisis de la información recogida a lo largo de esta primera etapa del proceso participativo, podemos sostener que el proyecto UniVerde ha demostrado ser una herramienta eficaz para involucrar a la comunidad universitaria en la mejora de los espacios exteriores del campus de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Prueba de ello ha sido la buena acogida y el alto nivel de implicación que ha tenido, no sólo por parte del alumnado y el equipo docente, sino también del resto del personal administrativo y técnico que desarrolla su actividad en algunos de los campus.

Las aportaciones recogidas a lo largo del desarrollo del proyecto UniVerde destacan por su consistente enfoque hacia la sostenibilidad, empleando criterios de protección y renaturalización del entorno que se alinean con la idea inicial y los objetivos del proyecto, una coherencia que demuestra no solo la efectividad del enfoque participativo empleado, sino también la creciente sensibilización del alumnado respecto a la importancia de conservar y mejorar el medio ambiente de su entorno académico. Las propuestas de intervención reflejan el compromiso con la adopción de prácticas que favorezcan la biodiversidad, el uso sostenible de recursos y la creación de espacios verdes más amplios y funcionales, lo cual subraya la relación entre las aspiraciones de la comunidad universitaria con los principios de sostenibilidad ambiental propuestos por el proyecto.

Sin duda, la elevada participación, que alcanzó a más de 500 personas en los diferentes formatos, tanto presenciales como online, refleja el compromiso de las y los participantes hacia la mejora de los espacios comunes de la universidad. Esta implicación activa no solo valida la necesidad de los cambios propuestos, sino que también fortalece el sentido de la corresponsabilidad en la toma de decisiones y en el desarrollo de soluciones que benefician a todas las personas usuarias de estas áreas y zonas exteriores.

“Contar con el alumnado y el personal que los utilizan. Los diseñadores se basan en criterios estéticos.” (aportación extraída del formulario online).

“Que sean participativos y que se implique en su diseño para que luego se utilicen.” (aportación extraída del formulario online).

Si bien existen demandas generales comunes, los resultados desglosados por campus evidencian características particulares en cada uno de ellos. Las aportaciones recogidas, dotan de una información muy valiosa para adaptar las intervenciones a las especificidades de cada espacio. Muchas de las propuestas van más allá de lo funcional, es decir, son sugerencias que también apuntan a un enfoque

más holístico en el diseño de los espacios, donde se valore la conexión y el bienestar emocional de las personas usuarias con el entorno.

“Pondría zona ajardinada de césped a la entrada, donde los alumnos pudiesen sentarse o tumbarse a comer o descansar bajo los árboles”. (aportación extraída del formulario online).

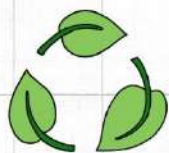
“Mejoraría la habitabilidad y espacios de las zonas exteriores de los edificios ...posibilitando zonas de descanso y relajación, ajardinadas”. (aportación extraída del formulario online).

Por lo que respecta a la experiencia obtenida de los talleres que abordaron de manera específica el entorno del Camino del Salvago, esta se revela como una metodología efectiva que debe inspirar el resto de las intervenciones en el campus. Esta aproximación no solo resalta la importancia de la participación activa de la comunidad universitaria, sino que también subraya la necesidad de un conocimiento directo de la zona a intervenir. Trabajar de esta manera asegura que cada propuesta de mejora esté bien fundamentada en la realidad física y social del espacio, permitiendo que las soluciones adoptadas sean tanto prácticas como sostenibles. En futuras intervenciones, se recomienda replicar este modelo de trabajo, donde la interacción directa y la experiencia vivencial del espacio juegan un papel crucial en el diseño de estrategias de mejora que verdaderamente respondan a las necesidades y expectativas de los usuarios.

En definitiva, el proceso participativo ha permitido no solo identificar las necesidades y prioridades de la comunidad universitaria, sino también sentar las bases para un campus más verde, accesible y sostenible. Involucrar a las personas usuarias en el proyecto UniVerde ha generado un sentimiento de pertenencia y responsabilidad en la conservación y mejora de estos espacios de ocio y disfrute de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Para sintetizar, en función de los criterios y aportaciones recogidas, se presenta un decálogo que sirve de guía para las futuras intervenciones en los espacios exteriores y áreas verdes de los campus universitarios de la ULPGC.

1 Sostenibilidad ambiental.



Todas las intervenciones deberán realizarse con criterios de sostenibilidad, fomentando el uso de materiales naturales, reciclados o reciclables, reutilización de recursos y mínima generación de residuos.

2 Conservación de la biodiversidad local.



Las intervenciones favorecerán el uso de flora autóctona, evitando especies invasoras y procurando la mejora de los hábitats existentes para proteger la biodiversidad local.

3 Accesibilidad universal e inclusión.



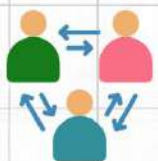
Se garantizará la accesibilidad universal de todos los espacios para que sean plenamente disfrutados por cualquier persona, independientemente de sus capacidades funcionales.

4 Seguridad y confort de las personas usuarias.



Los espacios deberán ser seguros, bien iluminados, señalizados y diseñados con mobiliario cómodo y adecuado para facilitar su uso cotidiano y prolongado.

5 Fomento de la interacción social.



Las intervenciones promoverán la convivencia, el encuentro y la interacción social mediante espacios abiertos, acogedores y equipados para diversas actividades grupales o individuales.

6 Integración y armonía paisajística.



Cada espacio intervenido debe respetar la estética natural y paisajística del entorno, procurando una integración armónica que valore el contexto visual y ambiental.

7 Proceso participativo y comunitario.



Se impulsarán procesos abiertos y participativos que involucre activamente a estudiantes, profesorado y personal universitario, en todas las fases del proyecto.

8 Garantía de un mantenimiento sostenible.



Las intervenciones incluirán estrategias claras y sostenibles para asegurar el adecuado mantenimiento futuro, garantizando su perdurabilidad en el tiempo.

9 Promoción del bienestar físico y mental.



Los espacios deberán promover la salud integral y bienestar de la comunidad universitaria mediante entornos saludables, tranquilos y agradables, favoreciendo el descanso, el estudio y la reflexión.

10 Espacios multifuncionales y prácticos.



Las intervenciones deben contemplar la versatilidad y multifuncionalidad de los espacios, asegurando su utilización frecuente para diversas actividades y necesidades prácticas.

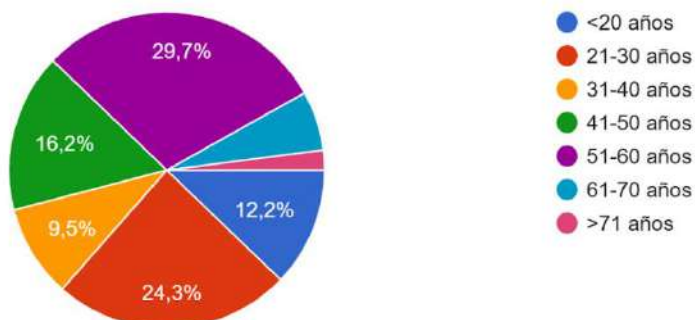
ANEXOS

- RESULTADOS FORMULARIO ONLINE.
- PANELES DE CONSULTA.
- SESIONES PRESENCIALES EN LA MEDIATECA.

RESULTADOS FORMULARIO ONLINE.

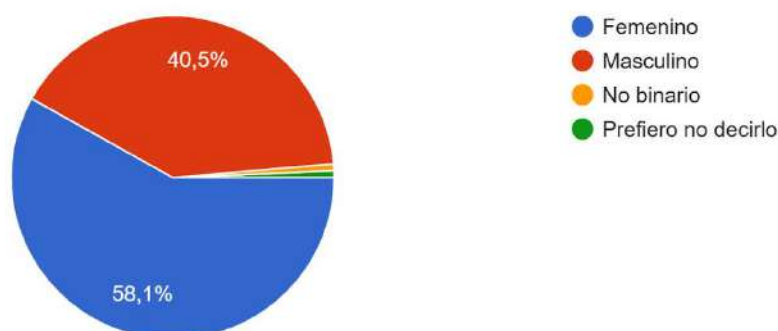
0. Edad

148 respuestas



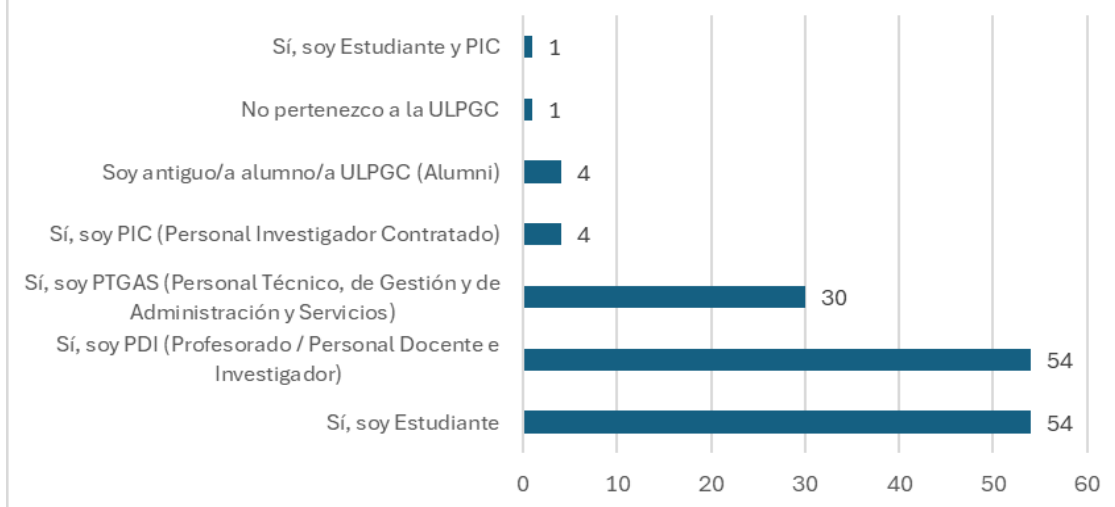
1. Género

148 respuestas



2. ¿Pertenece a la comunidad universitaria de la ULPGC?

148 respuestas

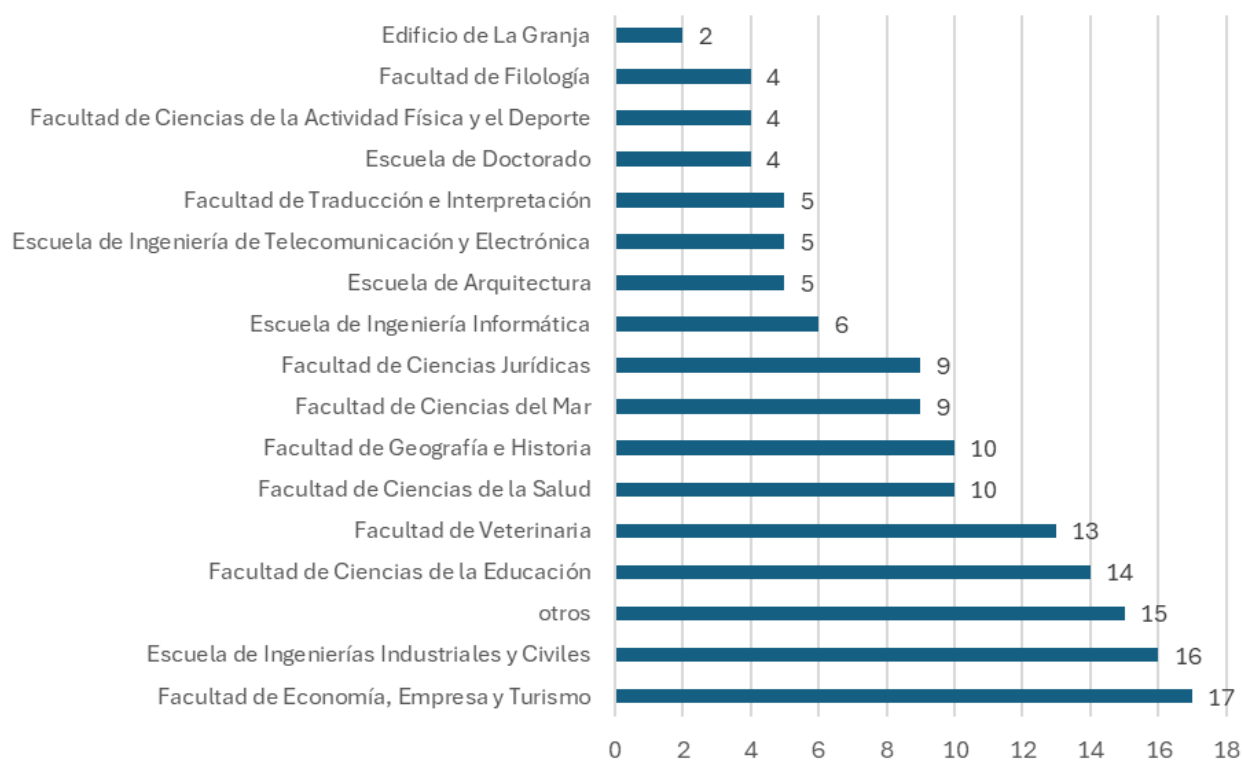


3. ¿En qué sede/es de la ULPGC estudias/estudiastes o trabajas/trabajaste? (si trabajas/trabajaste en más de una sede, selecciona la opción "Otro" e indica las islas correspondientes).

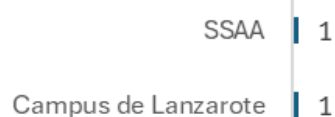
148 respuestas



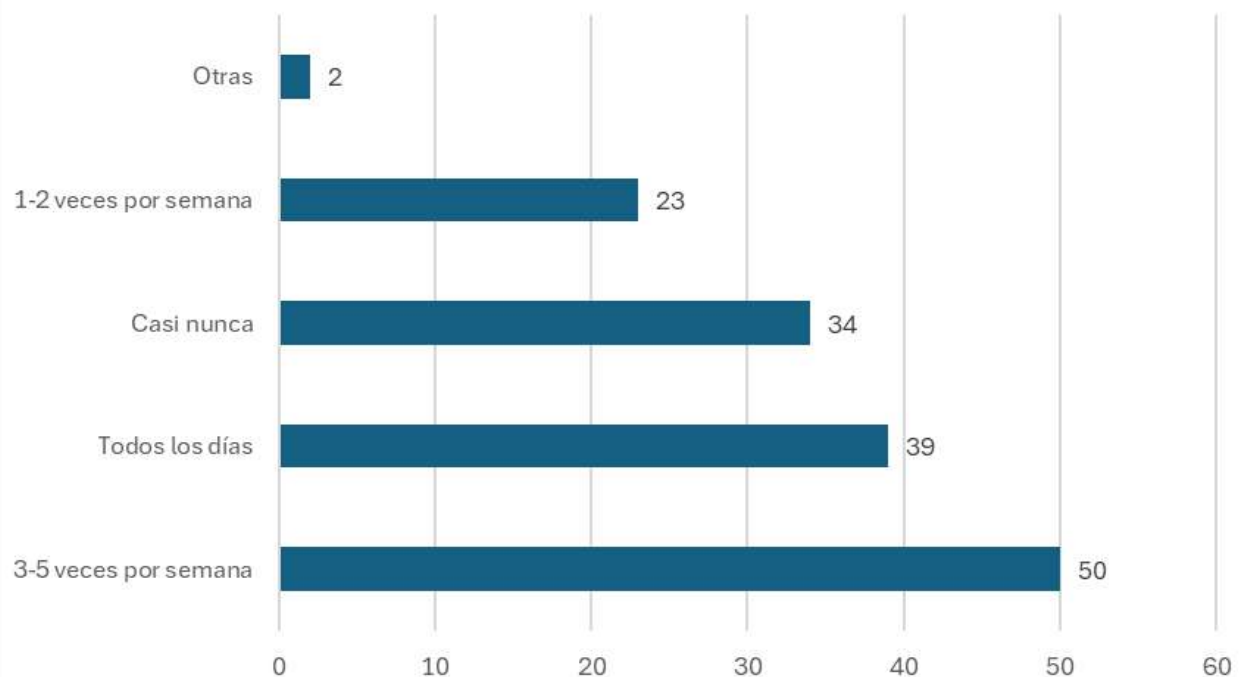
4. Si estudias/estudiaste o trabajas/trabajaste en la ULPGC, ¿a qué Facultad/Escuela/Instituto o Centro Universitario perteneces/perteneciste? 148 respuestas



5. ¿En qué Campus Universitario de la ULPGC pasas/pasaste más tiempo? 148 respuestas



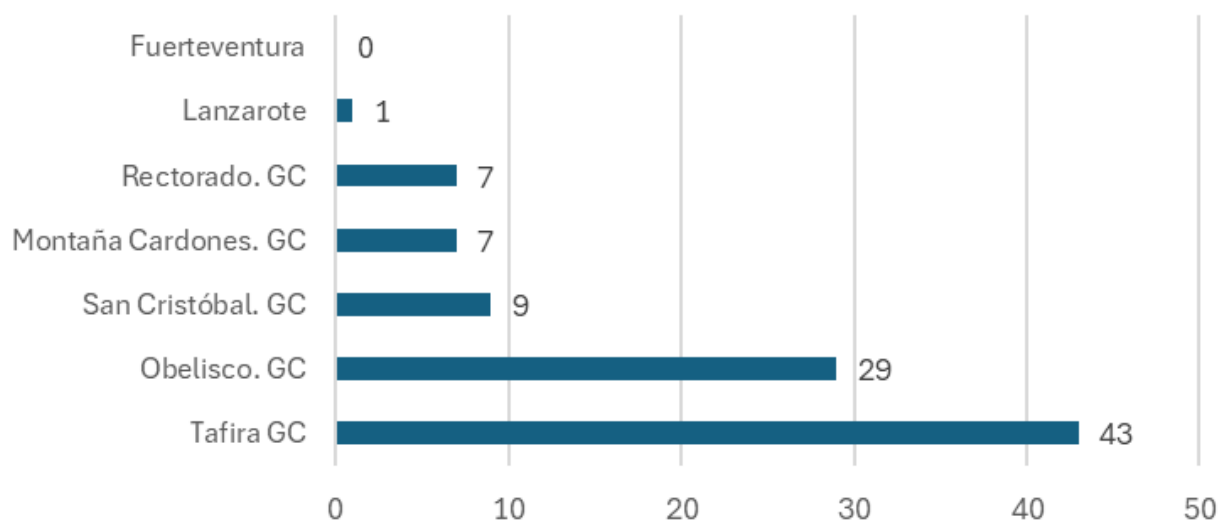
6. ¿Cuántas veces a la semana utilizas/utilizaste los espacios exteriores de tu Campus? 148 respuestas



7. En tu Campus, ¿cuáles son los espacios exteriores que utilizas/utilizaste con más frecuencia? [Cafeterías y terrazas] 118 respuestas

Fuerteventura | 0

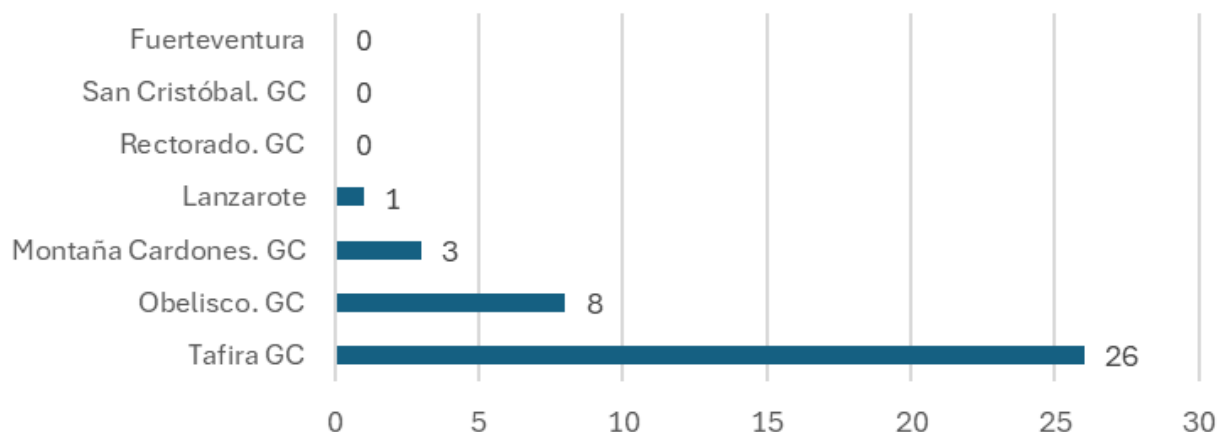
7. En tu Campus, ¿cuáles son los espacios exteriores que utilizas/utilizaste con más frecuencia? [Plazas y patios] 96 respuestas



7. En tu Campus, ¿cuáles son los espacios exteriores que utilizas/utilizaste con más frecuencia? [Zonas ajardinadas] 69 respuestas



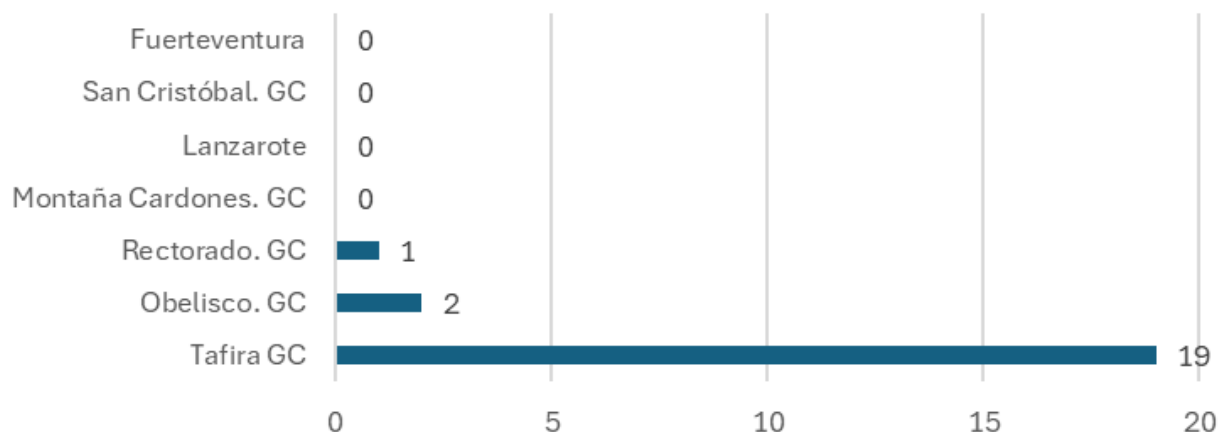
7. En tu Campus, ¿cuáles son los espacios exteriores que utilizas/utilizaste con más frecuencia? [Espacios abiertos en bibliotecas]
38 respuestas



7. En tu Campus, ¿cuáles son los espacios exteriores que utilizas/utilizaste con más frecuencia? [Senderos y caminos naturales]
45 respuestas



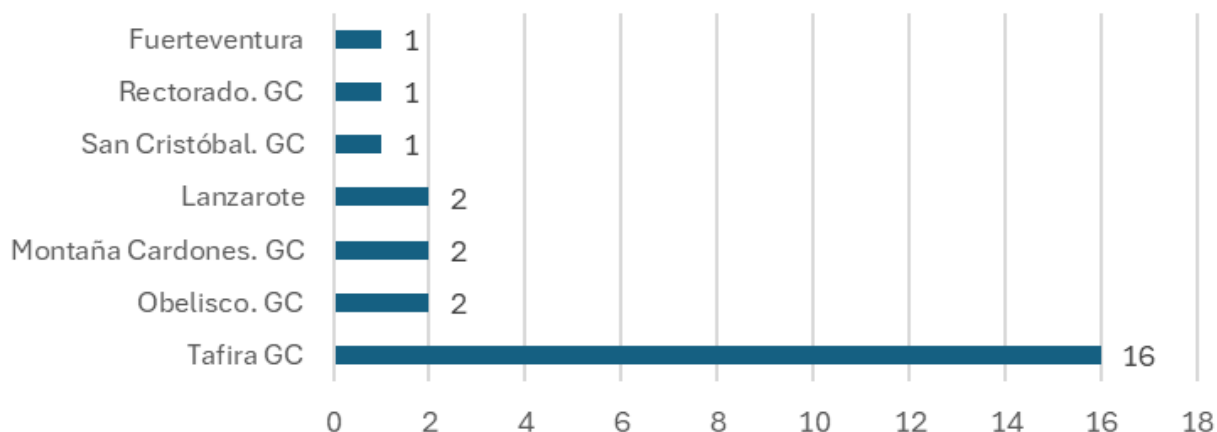
7. En tu Campus, ¿cuáles son los espacios exteriores que utilizas/utilizaste con más frecuencia? [Áreas deportivas o recreativas]
22 respuestas



7. En tu Campus, ¿cuáles son los espacios exteriores que utilizas/utilizaste con más frecuencia? [Parkings y zonas de descanso improvisadas] 77 respuestas



7. En tu Campus, ¿cuáles son los espacios exteriores que utilizas/utilizaste con más frecuencia? [No uso espacios exteriores]
25 respuestas



8. Puedes detallar otros espacios, áreas y zonas de tu Campus que utilizas/utilizaste con frecuencia y que no están incluidos en el listado anterior (*indica el nombre del Campus y la situación de la zona*).

Acudo a almorzar al espacio detrás de La Palmita

Área de descanso de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

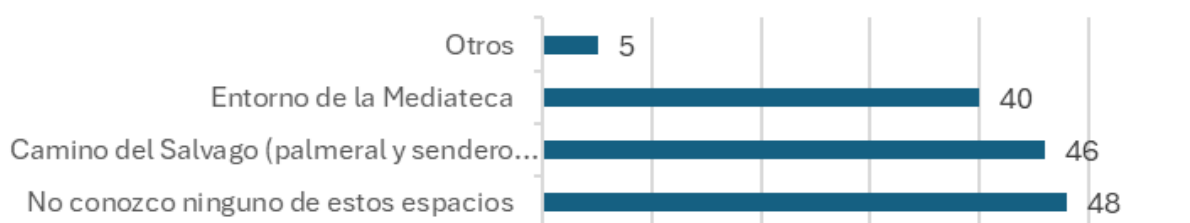
Áreas del Parque Científico / Parque Científico de Taliarte

Biblioteca

Biblioteca
Cafetería de Facultad de Ciencias Jurídicas
Cafeterías... hasta que el actual Rectorado las cerró.
Campus de Tafira. GC. Pequeños parques con bancos cerca de la Escuela de Teleco.
Campus de Tafira: pabellón de deportes y salas de gimnasia
Carretera principal por la zona del Parque Científico Tecnológico hacia la Biblioteca General
El descampado que hace las veces de parking
El minicomedor que hay para docentes e investigadores en el sótano de humanidades.
Entorno de la Biblioteca: terrazas, azotea...
Espacio cercano a la cafetería: "Las Casitas" y espacio verde cerca de la facultad de ciencias del deporte (se encuentra al detrás del pabellón de la cancha de deporte)
Exteriores edificio La Granja
La galería de arte del Rectorado GC
La plaza que se encuentra entre los edificios de Empresariales y de Derecho.
Las mesas de piedra en el campus del obelisco
Las zonas de estudio de la biblioteca en la biblioteca general.
Merenderos o mesas en el campus de Tafira
mesas de exterior
Mesas frente a la facultad de ciencias del mar.
Mordor
No porque apenas hay nada más
No utilice ninguno más diferente a los antes mencionados (Tafira)
Palmeral de Tafira
Parking de Sitycleta
Parque de La Palmita y parque trasero a Telecomunicaciones
patios contiguos de los edificios de trabajo
sala office para desayunar
Suelo usar el espacio exterior del módulo F de la EIIC
Terraza de la cafetería
Utilizo las zonas aledañas y el patio interior del Edificio La Granja
Zona interior de la EIIC. Al lado de la entrada a la cafetería.
Zonas de descanso con mesas y microondas para calentar la comida
Zonas en el exterior del campus

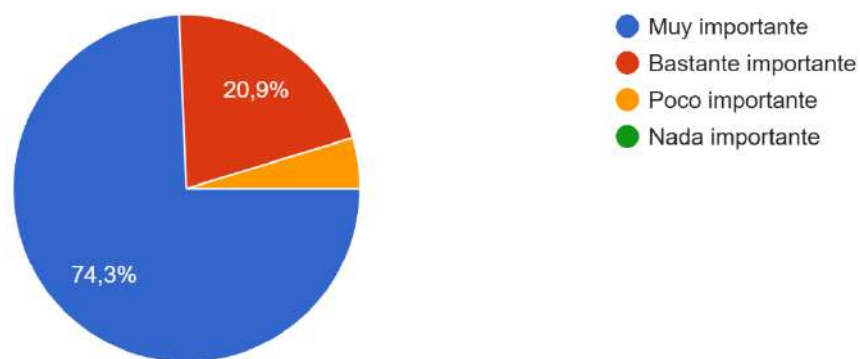
9. En el Campus Universitario de Tafira hay muchos lugares por explorar, ¿conoces alguno de los siguientes espacios? (selección múltiple)

148 respuestas



10. ¿Valora el grado de importancia que le das a los espacios exteriores de los Campus Universitarios de la ULPGC?

148 respuestas



11. En la pregunta 5, nos dijiste en qué Campus Universitario pasas/pasaste más tiempo, ¿qué mejoras consideras que se podrían realizar en él?

148 respuestas



11. En la pregunta 5, nos dijiste en qué Campus Universitario pasas/pasaste más tiempo, ¿qué mejoras consideras que se podrían realizar en él? Otras...

Más papeleras en las zonas de mesas y bancos más alejadas, como las que están pasando el paseo del palmeral

En la zona que he puesto y utilizo está descuidado, sobre todo palmeras

Limpieza y mantenimiento

Mas mesas tipo merendero

La mayor parte de los espacios citados en el apartado 9 son desconocidos, de difícil acceso o parece, incluso, restringido su acceso.

Retirar resto de mesas

Huerto ecológico, ahora mismo en desuso

Sitios donde poder tomar el sol y descansar

Zonas de descanso y zonas para comer para los estudiantes

Zonas de socialización acondicionadas para estudiantes

Mejora de la zona de comida

Convenio con el Vivero de Tafira e introducir 50-60 árboles termófilos. Arbusto: el oro de risco (Anagyris latifolia) 2-3 exx.

Crear un gran parque con árboles de gran porte, paseos, fuentes, charcas, jardines florales, invernaderos y cafeterías.

Fuentes son esenciales y más en un sitio donde se bebe el agua del grifo. Todos los campus deberían contar no con una, sino incluso varias.

Aseos en la planta baja del edificio central, donde se encuentra la Biblioteca

Acceso para peatones al Fondillo. Actualmente es necesario cruzar una carretera sin señalización para peatones.

Dado que la gente es bastante cochina, se debería mejorar la limpieza.

Itinerarios temáticos

Mejor accesibilidad, como en Tafira, que tienen guaguas directas para llegar e irse de la universidad. Nosotros vamos en las guaguas más solicitadas por la población general (o 12, 9 amarilla o las del Sur de global que van súper llenas y te pasas 30 minutos al sol esperando a que una pare)

Cafetería

Poner techados adecuados en paradas de bus que están descubiertas

Control de colonias felinas

Mejorar el transporte público
Arreglar el descampado localizado a tras de la facultad de ciencias del mar
Mejorar los caminos de acceso para peatones en el campus de la montaña de Cardones
Zona de estiramiento (barra o espaldera)

12. Si pudieras mejorar o transformar una zona específica de los Campus Universitarios de la ULPGC, ¿cuál/es sería/an y qué harías? (indica el nombre del Campus, la situación de la zona y la mejora que propones)

El campus de Cardones está abandonado. Hay que mejorarlo todo

Zonas ajardinadas para que los estudiantes puedan echarse a leer a la sombra. Hay terreno baldío en la planta baja junto a la sala de estudios. También vendría bien una mesa con asientos en el exterior. En esa zona.

La calle entre la facultad de Arquitectura y Telecomunicaciones (campus de Tafira) es actualmente una explanada para aparcar coches y con escasa sombra. Reubicaría el aparcamiento o lo enterraba para construir encima un bulevar arbolado con pequeños comercios (librería, papelería, cafetería, tienda deportiva, etc.) Otro lugar al que se ha mostrado poca atención es la calle entre la facultad de Ciencias del Mar y la Escuela de Arquitectura. Al ser una calle con una pendiente pronunciada y con un ancho mínimo de acera, se convierte en un espacio sin cualidades. Existen en ambos márgenes de la calle (detrás de la facultad de Arquitectura y de Ciencias del mar) unos solares que podrían convertirse en parques con senderos y solventar así desconexión entre la zona alta del campus y la zona baja.

Jardines situados detrás de los pabellones A, B y C de teleco, donde estaba antes el "Pensador."

Campus de Tafira, Zonas exteriores, exposiciones temporales culturales ya sea de esculturas como paneles informativos de algún tema de interés. Además de zonas de mesas y sillas bajo alguna carpa o elemento de sombra...ya sea para estudiar como para hablar

mas zonas ajardinadas donde pasear y realizar actividades sociales al aire libre

Mejoraría el Campus de Tafira, Gran Canaria, añadiendo un área de calistenia al aire libre en una zona amplia y poco aprovechada, como los alrededores de las residencias universitarias. Esto fomentaría un estilo de vida más activo entre los estudiantes y ofrecería un espacio accesible para entrenar al aire libre.

Mas espacios verdes para realizar actividades al aire libre. Los que hay son poco aprovechables (pequeños y mal ubicados)

Poner sombra o resguardo delante de la Facultad de Ciencias del Mar, hay unos bancos pero que en muchas ocasiones no se pueden utilizar. Mucho calor en verano y en invierno si llueve no se pueden utilizar porque no disponen de una bonita pérgola.

Campus de Tafira, Facultad de Ciencias Jurídicas: hay muchos espacios con potencialidad que no son utilizados como lugares de descanso, estudio, socialización, más allá de la cafetería. Se puede usar de referencia el modelo de uso y aprovechamiento de los espacios al aire libre y de esparcimiento de la Biblioteca (edificio central). Esta falta de visión sobre los espacios hace de la facultad un lugar de tránsito, no para quedarse.

Jardines de La Palmita

Camino de Salgado y exteriores del campo de fútbol de Tafira, falta vegetación, sombra y señalización, pero sobre todo divulgación de la existencia de este sendero

Campus de Tafira, en frente de la antigua cafetería del módulo A aulario que pudieran poner bancos y sombra para que los estudiantes lo puedan utilizar

Las instalaciones deportivas que se sitúan en la trasera del antiguo instituto Santa Teresa están en un estado lamentable por falta de mantenimiento e inversión. Es un espacio formidable para la práctica deportiva, pero también para la instalación de una zona de descanso y ocio para la comunidad universitaria. Más allá de la puesta al día de las canchas deportivas que están en un estado deplorable impropio de una universidad europea del siglo XXI (donde se imparte docencia y además se practica deporte con regularidad por parte de estudiantes, PDI y otros miembros de la comunidad universitaria), en la parte superior hay un espacio enorme que podría ser habilitado con una modesta inversión por parte de la Gerencia. Lo más complicado sería mejorar el acceso a la cancha y a esa explanada para personas con movilidad reducida. Se podrían hacer un concurso de murales que ejecuten los propios estudiantes (deporte, convivencia, valores positivos), además de instalar espacios de descanso con una zona de sombra (pérgola o similar). Se podría instalar también césped artificial en algunas zonas como el que hay en el patio del Teresa, para un espacio pleno de descanso y esparcimiento. Siendo el espacio uno de los problemas principales del Campus del Obelisco, la puesta al día de esa zona sería un impulso extraordinario para la vida en un campus que lo necesita. No sólo para los usuarios de ese Campus sino para el conjunto de la comunidad ULPGC.

Campus del obelisco, facultad de educación, tener mesas y no sillas-mesa

Campus del Obelisco. La zona del merendero. Incorporar más vegetación

espacios de entrada al edificio de humanidades más adaptados con diseño universal

Por encima del campus de Humanidades, un campus muy limitado para el crecimiento por estar metido en el casco urbano, hay un espacio en pendiente desaprovechado, que se podría acondicionar con sombras para diferentes actividades: estudio, descanso, deporte...

Jardinería, bancos y zona de comida (mesas y sillas) la granja

Edificio La Granja (San Cristóbal), ajardinar sobre todo el patio interior, proponiendo una actividad lúdica con los compañeros.

Autosuficiencia energética, reciclado, eliminación o minimización de agentes tóxicos, potabilizar y reutilización de aguas

Caminos de acceso para peatones en el campus de la montaña de Cardones

San Cristóbal- Me gustaría tener más espacio al aire libre, si son espacios verdes mejor

Campus de Tafira. Solar anexo al Edificio Central de la Biblioteca Universitaria - Limpieza y adecuación de zona verde compartida con aparcamiento

No existe un acceso debidamente señalizado para peatones a la zona del Fondillo a la altura del edificio de informática y matemáticas. Creo que es necesario añadir señalizaciones para que los conductores sean conscientes de que están atravesando una zona con mucho movimiento de personas y habilitar pasos de peatones.

Campus de Tafira, las canchas de pádel que están abandonadas

Ya que juntar todos o algunos de los Campus es imposible, juntaría, en la medida de lo posible, las diferentes zonas del Campus de Tafira para mejorar la interconectividad entre áreas y la convivencia. No veo el Campus ahora mismo con un lugar donde poder pasar tiempo más allá del trabajo o estudio.

Tafira - zonas recreativas para estudiar o tiempo de descanso/ocio.

El jardín de la facultad de Telecomunicaciones en el Campus de Tafira y que incluye una charca "casi radiactiva" de lo poco cuidada que está, tiene fuentes que hace años no se encienden y tampoco se limpia dicha charca. Se debería reparar, limpiar y dejar operativa nuevamente. También considero que la zona no debería ser un parque para perro de los vecinos en proximidad.

La entrada temporal del edificio de ingeniería informática (dado que la entrada principal está en obras) en el campus de Tafira, si bien dado lo apartado de la zona y el poco uso que se da por parte de los estudiantes es comprensible que no se tenga tanto en cuenta, los parterres de esa zona (junto a la carretera) se ven muy abandonados y con falta de mantenimiento de igual forma que es una zona incómoda para acceder. A pesar de las circunstancias actuales, considero que estaría mejor intentar hacer esa zona más estética y darle algo de mantenimiento.
En Tafira, mejorar el acceso con el barrio de Tafira Baja. Ahora mismo hay carreteras que atraviesan y separan el Campus del barrio, sin que existan pasos de peatones. Es un riesgo de seguridad y dificulta la convivencia del barrio con el campus.
Mejoraría el espacio exterior de la escuela de ingeniería industriales y civiles del módulo F, podrían añadirse lugares de estudio al aire libre, siento que es un espacio en el que se le puede dar mucho más potencial del que tiene
Campus de Tafira, Parque La Palmita acondicionar el pavimento del parque para evitar tropiezos por ejemplo con las acequias estropeadas y sustituir el mobiliario urbano estropeado (mesas)
La zona exterior del módulo F del campus de ingeniería, está un poco descuidado. Se podría hacer la parte exterior con algunas zonas cubiertas.
Tafira - Aparcamiento para motos con mejores accesos
-Espacio cercano a la cafetería: "Las Casitas", pondría más mesas y una pérgola para tener sombra y estar resguardados contra la lluvia. Espacio verde cerca de la facultad de ciencias del deporte (se encuentra al detrás del pabellón de la cancha de deporte): pondría más mesas y una pérgola para tener sombra y estar resguardados contra la lluvia, señalizar mejor los caminos de esa zona o zonas deportivas.
Yo creo que están bien, pero no mucha gente los usa ya que están lejos y hay poco tiempo de ocio entre clase y clase. Entonces no te invita a salir. Además, es cierto que hay locales antiguos cerrados que se les podría dar un uso fuera de horario escolar, para fomentar una vida más pegada al campus
Campus de Tafira: Los alrededores del campus de Ingeniería y Ciencias de la actividad física. Habilitar más zonas verdes y de sombras, así como aprovechar esos espacios para el disfrute de alumnos y profesores en horas libres y el estudio en zonas verdes.
La zona por la Palmita es muy bonita y tiene unas vistas maravillosas, pero está en malas condiciones. Hay restos de algún mobiliario que hubo hace años, la vegetación no está en las mejores condiciones, se echa en falta papeleras y un mantenimiento y limpieza de la zona.
Las instalaciones en general del servicio de deportes de la ULPGC (Campus Universitario de Tafira)
Campus de Tafira, jardines y plantar más árboles en el solar frente al edificio de Telecomunicaciones y Teología
Limpieza y mantenimiento del Camino del Salvago, Jardines de La Palmita y Teleco y solares junto a la Biblioteca General (entre la Biblioteca y el Edificio de CC. del Mar).
Exteriores de la Facultad de Ciencias del mar/ existen espacios para sentarse y estudiar/ estos espacios podrían incluir techos verdes integrados al paisaje ya existente
Campus de Tafira, los espacios alrededor de la Facultad de Ciencias del mar, en especial el actual aparcamiento de estudiantes
Campus de Tafira, toda la zona que rodea al camino de Salvago, el huerto abandonado, jardines y zonas verdes alrededor de las edificaciones antiguas.
Volver a poner la cafetería de Ciencias Jurídicas, era una zona bastante concurrida.
En ciencias jurídicas mejoraría la cafetería con una mayor variedad de productos, más zonas interactivas y vegetación.
Campus de Tafira. Exteriores de Edificio de Ciencias Jurídicas. Zona para estudiar al aire libre
Zonas comunes. Mejoraría el ajardinado y zonas de reunión al aire libre.

Acceso al parking por la calle principal.
Relación entre la zona alta y baja del campus de Tafira
Instalar mesas y bancos de madera u hormigón en zonas verdes que inviten a sentarse en grupos y poder disfrutar en compañía en espacios abiertos. Ver ejemplo de instalaciones en la Facultad Central de la ULL (mesas y bancos de madera).
Habilitar algún que otro banco o espacio donde compartir el rato entre los jardines.
Tafira, Facultad Empresariales, incluiría un área de descanso semi-techada al aire libre que incluya mesas y sillas y espacios para descansar que incluya tablón de anuncios o pantalla interactiva con novedades más relevantes para la comunidad universitaria/facultad
En determinados espacios vacíos plantaría flora termófila: acebuche, mocán, lentisco, almácigo. En las zonas ajardinadas quitaría las mallas anti-hierbas que son un sumidero de biodiversidad ya que no permite crecer las hierbas, ni que haya insectos, e impide que los pájaros de suelo puedan comer. En esos lugares se podría plantar arbustos nativos o de jardín como delante de empresariales, en el aparcamiento nuevo, en el entorno de la palmera que no hay nada solo una cubierta de grava naranja o entre las palmeras que plantaron, viéndose, en algunos casos el plástico. Feo en mi opinión. Puede parecer descabellado, pero en la mediana de la carretera, entre los edificios de empresariales: módulo c y d y el aulario plantaría naranjos en la mediana, me parece un árbol fascinante y muy ornamental, en los pocos espacios que quedan si es que queda alguno.
Campus del Obelisco- mejora del wifi
Mayor zona de sombra y bancos en la plaza principal del Edificio de Ciencias de la Educación.
Campus del Obelisco (zona por encima de la biblioteca o el anexo de magisterio), más zonas verdes y de sombra (carpas) , para disfrutar del aire libre en los descansos, menos cemento y fuentes de agua potable en ese campus. Murales con temáticas sociales y feministas.
Mayor sombra en la entrada del campus del Obelisco
La zona de mesas en el obelisco, enfrente del campus en si las mesas de cemento, poner más mesas o sitios para sentarse
El jardín de la Facultad de Educación se podría aprovechar más añadiendo más mesas o bancos
Más plantas en el campus del obelisco, quizás zonas verdes
En el campus de Tafira se debería aprovechar mejor el espacio y edificio ya construidos en el camino que une la residencia con el edificio Nexo. En el campus del Obelisco se debería mejorar el espacio del patio de la cafetería.
Campus del Obelisco. No hay espacios de estudio al aire libre apenas, por lo que muchas veces tenemos que comer de pie o gastar sin necesidad en la cafetería para poder ocupar una mesa y estudiar.
Campus del Obelisco (GC): es preciso mantener las zonas y delimitarlas, porque a veces el ruido del alumnado en el exterior interfiere con las clases y es molesto. No obstante, la existencia de espacios exteriores de interacción es capital en un campus, quizá solo sea necesaria un poco de pedagogía con el alumnado.
Campus del Obelisco. A pesar de la falta de espacio, ya que es un campus pequeño, pienso que se podrían incluir más zonas verdes con sombra y para sentarse. Hay mucho despliegue de hormigón y plazas enormes, que en verdad solo se usan en eventos muy ocasionales y en mi opinión están desaprovechadas. Creo que es importante crear entorno a las facultades un ambiente natural, y más en una Ciudad como Las Palmas que precisamente tiene mucha falta de zonas verdes. Por espacios verdes no me refiero a un jardín pelado que haya que regar de forma continua, sino a una apuesta por flora autóctona y quizás alguna planta trepadora o árbol que ayude a dar sombra.
Campus de CC de la Salud: bancos con sombra en el patio.
la zona de la EIIC
Las cafeterías

los jardines de Veterinaria son muy pobres, las plantas escasas y si tienen enfermedades no se tratan y se podan totalmente.
La Granja. Mejora en el espacio que la rodea. Alguna instalación deportiva. No hay nada.
San Cristóbal, zona exterior
Zona de aparcamiento y entrada al Instituto de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias en San Cristóbal. La entrada podría tener más sombra, espacio verde y sitio para sentarse. Los patios/plantas más bajas del edificio también podrían adecuarse como espacios ajardinados compartidos. Las terrazas también están infrautilizadas
Espacios comunes.
Yo cambiaría el uso del aparcamiento de profesores y PAS que se encuentra al norte de la escuela de arquitectura y lo transformaría en un espacio verde y de ocio, además de acondicionarlo para invitar a visitar el camino de Salvago, la mediateca y el resto del palmeral. También acondicionaría el camino que conduce desde la Universidad hasta el Jardín Canario por la ladera sur del barranco Guiniguada. Podría acondicionarse también para bicicletas de montaña.
Campus de Tafira. Facultad de Arquitectura. Plantaría árboles y plantas nativas para que haya más sombra en las horas centrales del día, regaría y podaría las plantas que existe con más frecuencia, pondría canales de viento para las brisas, añadiría espacios con fuentes, en la entrada del edificio de Arquitectura pondría una estructura tipo pérgola, que fuera un aliado para el confort climático.
Campus de Tafira. GC. Zona natural entre Teleco y Teología, que esté mejor cuidada, adecentamiento de los bancos y el espacio verde en general.
haría comedores con microondas gratuitos donde la gente pueda descansar y convivir. También áreas con mesas de pimpón, etc. Que el alumnado quiera pasar tiempo en la uni.
Campus Tafira. Mejor conexión a internet en los apartamentos
Más cafeterías y terrazas. Ahora mismo casi no hay ninguna en el campus de Tafira
El parking al aire libre de la Escuela de Telecomunicaciones, dotado de un palmeral, sería un lugar idóneo para, en la zona más cercana al edificio Nexo y paradas de guaguas, incluir algún tipo de atractivo para que los estudiantes se reúnan (Food truck con mesas y sillas estilo terraza, gradas semicirculares para que los estudiantes se sienten mientras esperan la guagua, retirar parte del muro que separa el parking con la parada de guagua).
Patio central de la EIIC, uniformizar los diferentes niveles de alturas existentes (existen muchos obstáculos) y generar un espacio verde más "aprovechable" y adaptado para estudio y/o trabajo colaborativo.
Campus de Tafira: Camino del Salvago. Mejoraría el camino, lo señalizaría y lo daría a conocer para que los estudiantes lo usaran al pasar por ejemplo desde ADE a Ingeniería
Tafira, Centro polideportivo. Remodelación infraestructuras.
Campus de Tafira con zona saludable,
Placas solares en todos los edificios, cargadores coches eléctricos y muchos más árboles por todos los campus.
Pondría árboles que den sombra cerca de las paradas de guagua. Quizá sería mono dejar un lugar en el que se sugiera a los estudiantes cuidar de una pequeña planta, siempre y cuando sea algo que se pueda mantener yendo solamente los días lectivos.
Tafira: plantar plantas con flores en el pasillo que está entre los módulos C y D.
Para usar ciertos sitios tiene que haber una motivación y tb. información y el acceso tiene que ser cómodo, porque no celebrar por ejemplo en el campus de Tafira el asadero de inicio de curso? cosas que así que den vida y motivación a usar el entorno que es una maravilla pero que se pisa poco. el tener dos niveles ayuda poco, hay que buscar alguna solución técnica de subida y bajada que integre las dos partes.
papeleras

En el patio de educación primaria pondría más bancos y más zonas con sombras
Campus del Obelisco/más vegetación
Campus del Obelisco: plantaría árboles y plantas, falta verde
Bancos en los Jardines de la Sede Institucional
Más verde
La zona de recreo, demasiados pocos sitios para sentarse a comer a la sombra, estamos todos en las escaleras o el suelo.
EDIFICIO ROJO ENTRE CCJJ Y LA FEET BIBLIOTECA CCJJ Y ESCUELA DOCTORADO
Acondicionamiento adecuado de solares entre big y básicas e informática, zona comedores
espacios para estudiar y descansar en el aire libre
Pondría zona ajardinada de césped a la entrada, donde los alumnos pudiesen sentarse o tumbarse a comer o descansar bajo los arboles
Campus de Montaña Cardones: incluiría, no solo un mejor acceso con mejor señalización (la montaña está empezando a abarcar parte de la carretera de acceso que ya de por si está llena de vegetación y baches) y además mejoraría el camino de acceso peatonal que por decir, tiene hasta una escalera (de paso obligatorio) que está a dos días de caerse entera de lo oxidada que esta (su situación es MUY precaria).
Campus de montaña de cardones. (veterinaria) Gran Canaria. Creo que estaría bien añadir más zonas donde poder sentarse a comer cómodamente. Además, estaría muy bien poder disfrutar de alguna zona con césped y sombra.
Mejoraría la habitabilidad y espacios de las zonas exteriores de los edificios del campus de Cardones, posibilitando zonas de descanso y relajación, ajardinadas
Más espacio para descansar o tomarte algo a la sombra
Campus de veterinaria. Desarrollar espacios para realizar deporte principalmente. Ampliar las zonas verdes, asociar las áreas de descanso a zonas verdes como primera opción, realizar podas sostenibles, más frecuentes si fuera necesario, pero que no supongan una pérdida de masa verde tan dramática como otras veces
Aumentar las zonas para almorzar, bancos y mesas.
Campus Montaña Cardones, terraza delantera de sala de estudios/Biblioteca: reparar acceso, barandillas, suelo, bancos; colocar zona de sombra.
Mejorar la zona de comida del campus de ciencias de la salud y tener más parking
Campus San Cristóbal, Gran Canaria. Zona del patio. No hay sombra suficiente, pondría más árboles o cenadores cubiertos y no abiertos. Los días de lluvia, el patio queda inutilizado y apenas hay lugares para estar sin agobiarse con la gente en hora punta de descanso.
Como zona general, en el Campus de CCSS añadiría mesas y sillas al atlas; pues sólo contamos con pupitres. En lo que respecta a zonas exteriores, a la facultad le vendría muy bien alguna zona verde. El patio tan sólo está adornado con una par de algarroberos.
Campus de Tafira, zona carretera desde el PCT a Biblioteca. No se presta atención al cuidado y limpieza de esa carretera, las palmeras tienen todas las hojas caídas y no se tiene en cuanto su cuidado y limpieza por la empresa que cuida todos los jardines de la ULPGC, da mucha pena como está. Propongo que se limpie y se cuiden las palmeras que hay por toda la carretera.
Es imposible ir de una facultad a otra sin achicharrarte por el calor y la calima por la falta de árboles que den sombra y la cantidad de hormigón en el suelo que refleja el calor.
Campus de Tafira, Edificio de Telecomunicación y Electrónica, poner una cafetería y/o zona de esparcimiento.
Tafira, zonas verdes frente al bunker

Zona locomotora EIIC. Redistribución de la zona. Cambio del diseño de los bancos para ser una zona de reunión, bancos para agradables, donde poder tomar el sol, sentarse a hablar con la gente y con mejor integración de la vegetación.
En el campus de Tafira, la zona del patio central de eiic, estaría bien mejorar las zonas verdes pues la vegetación carece de vida, se podrían cambiar las plantas actuales por unas con menos necesidad de atención y así poder seguir con la frecuencia y tipo de cuidados, pero sin dañar las plantas.
Campus de Tafira
Tafira, Solar abandonado. recuperarlo para que pueda sr empleado como parking y zona verde
Espacio situado delante de Ciencias del Mar - Informática. Más mesas y más verde.
Mejoraría las paradas de guaguas poniendo marquesinas
Aparcamientos de Facultad de Economía, no tiene posibilidad de acceso ni salida con vehículo desde estos a la carretera principal que está frente al Aulario, obligando a los usuarios a dar un gran rodeo.
Campus Tafira /campos de papas /frutales
Pues la zona ajardinada y parking aéreo de Ciencias Jurídicas, más asientos y mesas naturales y sombras para disfrutar al aire libre de la comida de media mañana
Campus de Tafira GC, zona de césped debajo del aulario. Aprovecharía dicho espacio que no se está utilizando para instalar merenderos o parecidos.
Zona de Derecho y la FEET, más espacio para sentarse que esté techado por si llueve
FEET
CAMPUS DEL OBELISCO...MEJORAS EN CANCHAS DEPORTIVAS CREAR ROCODROMO, AREA DEPORTIVA COMO PARA CALISTENIA Y ZONA PARA YOGA PILATES Y DIFERENTES TERAPIAS ASI COMO PRESENCIA DEL SERVICIO DE DEPORTES EN JORNADA DE MAÑANA Y TARDE COMO YA LO HUBO EN SU MOMENTO. DESPUÉS DE LA PANDEMIA SE ABANDONÓ.
Una mejor cafetería con alimentación sana y un espacio habilitado para toda la comunidad educativa pueda comer con comida que trae de casa porque no hay.
En el Campus del Obelisco, mejoraría el jardín para que pudiera sacársele más partido.
Más vegetación y sitios de sombra con bancos para descansar y refrescarse
quitar césped artificial del obelisco por uno de verdad y más árboles, más asientos y merenderos
Zona de aulario en Humanidades: bancos y mesas para el estudio al aire libre; árbol grande para la sombra en este mismo lugar.
aumentar las fuentes de agua en el campus del obelisco, y lugares más cómodos al aire libre para poder socializar mejor
Obelisco: abrir los jardines a la comunidad
Patio central de Humanidades. Mejoras en materia de ajardinamiento. Mayor sombra

13. ¿Qué criterios deben considerarse prioritarios para diseñar los espacios libres y exteriores de los Campus Universitarios de la ULPGC y convertirlos en áreas verdes que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria?

Fomentar su uso mejorando el confort, hacer un mantenimiento sostenible, mejorar la salud del suelo y las plantas, mejorar el aspecto creando espacios en los que descansar, mejorar las condiciones térmicas, ...

La orientación (Este- Sur) que pase horas de sol y no tanta sombra.
Los espacios libres de una universidad deben estar planteados para el encuentro, el descanso y los paseos que induzcan a la reflexión del estudiante o docente. En ese sentido, las plazas permiten la relación entre la comunidad universitaria cuando se diseñan entre los edificios. Por su parte, la llegada al campus y la facultad debería mostrar un lugar en sintonía con la naturaleza y el conocimiento, de ahí la importancia de cuidar la vegetación de las avenidas principales como imagen de bienvenida. Por último, los parques deben ser una conexión alternativa a las plazas y accesible desde la mayor cantidad de edificios posibles.
Todos los contenidos en la pregunta 11.
Zonas que tengas más usos y que estén más integrados...Mas cartelería indicando las zonas
Emplear vegetación endémica de la isla.
Consideraría importante: Sostenibilidad y biodiversidad; Infraestructura accesible e inclusiva; Espacios multifuncionales y bienestar y conexión con la naturaleza
Ubicación y comodidad de acceso y disfrute
Tener mucho cuidado con la flora que se elige, es muy importante controlar que especies se escogen para evitar posibles problemas a la larga.
comunidad universitaria, accesibilidad, confort
No soy experto
Material sostenible, KM0, que los estudiantes de arquitectura, de patrimonio o estudiantes en general estén involucrados en los nuevos proyectos de renovación de estas zonas del campus
Que sean participativos y que se implique en su diseño para que luego se utilicen
Amplitud y zonas de calma
Creo que debe existir un equilibrio entre eficiencia (aprovechamiento de los recursos naturales) y disponibilidad de zonas verdes para uso de la comunidad universitaria. Por ejemplo, bancos capaces de recoger el agua de la lluvia para utilizarse para el riego.
La existencia de espacios donde calentar la comida beneficiaría la limpieza en los campus evitando envoltorios en espacios exteriores.
Diseño universal (equidad, flexibilidad)
el diseño para todos y todas
Deben tener sombra de día, recoger luz solar e iluminarse por la noche solo con la energía almacenada. Debería haber más fuentes. Hay solo una en el edificio anexo y otra en Ciencias de la Salud. Y opciones más sanas en la cafetería que incluya las alergias e intolerancias alimenticias más extendidas
Espacios con accesibilidad y más espacios verdes y por la noche más luz construir u mm campo de bola canaria
En los espacios del edificio de La Granja, lo primordial es la accesibilidad, y seguridad.
Solidaridad, respeto y disfrute del entorno
Fomentar la utilización de los espacios exteriores
La disponibilidad
Plantación de vegetación
Me limito a señalar uno: son zonas en las que se mueven a pie miles de personas cada día, por lo que la seguridad para el movimiento de los peatones debería ser prioritaria.
Que sean abiertos y cómodos
Que contribuyan a mantener una temperatura agradable, y zonas donde simplemente estar sin necesidad de estar sentado en una cafetería, como más parques y bancos.
Mas zonas verdes mejor diseñadas, las actuales están abandonadas - hablo de los jardines de Teleco - zona de tránsito en mal estado sin señalización.
Limpieza y cuidados de las renovaciones o mejoras que hagan, porque si no...será la historia de siempre, es decir, muy buenas intenciones...pero con el tiempo se quedan si fuele.
Los jardines están muy bien cuidados, sin embargo, es posible que algunos sean algo incómodos por la propia geografía, quizás intentar que los espacios verdes tengan algo más de planicie al igual que sean algo más amplios.

que sean espacios "vivibles", acogedores, pero sin fomentar la aglomeración. Respetar a la naturaleza, no intervenir mucho sobre ella: dejar que las plantas florezcan y que los animales habiten en ella. Evitar el cemento, la obra, la piedra. Evitar especies invasoras y conceptos de jardinería extranjera ajenos a nuestro entorno climático (ej. evitar césped).
Que sea un lugar amplio para poder añadir estos elementos que se están abordando
Que sean lugares accesibles y seguros, barandillas, quitamiedos, pavimento no deslizante... además de ser cómodos con bancos bajo sombra
Abundancia de flora para una mayor satisfacción y bienestar
que no empeore lo que ahora está bien
La ubicación de esos lugares además de la señalización (muchas veces los alumnos no sabemos de la existencia de estos, por ejemplo, los caminos)
Que inviten a la conexión y socialización. Que estén preparados para evitar que la gente los contamine y se degraden.
Mayor vegetación, zonas con sombra para verano y lugares habilitados para el estudio y la convivencia al aire libre.
Al margen de adecuar y diseñar es imprescindible un buen mantenimiento de los espacios
Establecer señalética, información de uso y acceso libre, etc...
Vegetación autóctona canaria y árboles
Sostenibilidad y respeto a la naturaleza
Criterios: Viabilidad, robustez frente a condiciones meteorológicas, idoneidad de especies nativas de bajo consumo hídrico, integración del diseño con el paisaje
Sombra, sitios para sentarse y espacios para práctica deportiva (calistenia)
Restauración de la flora autóctona, regeneración del suelo, usos comunitarios de los diferentes espacios.
Asegurase que sea sostenible y se adapte a la comunidad universitaria
Una buena iniciativa es que cada alumno pueda plantar su plantita. Considero que se valoraría más.
Uso de materiales ecológicos que se integren en el medio ambiente y plantar árboles y plantas propias del lugar y que no ensucien el entorno
Zonas de sombra en donde relajarse o comer algo sin tener que recurrir a restaurantes ni cafeterías.
Fauna silvestre, que no dañe a sus ecosistemas.
Iniciativa estudiantil
La accesibilidad y el potencial uso de las áreas
Sostenibilidad y estética
Que inviten a estar, a sentarse, que permita la interacción en grupos.
Que sean transitables y agradables (jardines).
Deben tenerse en cuenta las jornadas partidas, la necesidad de sombras y espacios para sentarse
La mejora de biodiversidad con especies propias de la zona, tocando lo menos posible para que la interferencia sea blanda y sea una renaturalización. El criterio principal es que es un área única, increíble que debe ser preservada y, en mi opinión, no debe superar su capacidad de carga, es decir: que el que lo desee se acerque a ella pero no debe ser fomentado ese acceso ya que los valores son muy frágiles y está en peligro por el cambio climático: algunos acebuches casi centenarios se están secando por falta de lluvias. No me gustaría que le pasara lo mismo que a las Dunas de Maspalomas o al Roque Nublo a los que la masificación y la turistificación los ha puesto en peligro.
No quitar espacios verdes
Espacios que reciban luz y que no sean dañados por los/as estudiantes.
Espacios accesibles y bien señalizados, con sombra, con un diseño con colores vivos y que sean lugares de fácil mantenimiento.
Añadir sombra y vegetación de gran porte.

Zonas de césped y plantas que tengan además acceso a máquinas de vending y wifi para poder pasar el tiempo libre ahí
Plantar especies autóctonas.
Utilización de especies vegetales autóctonas de Gran Canaria y eliminación de las plantas exóticas invasoras.
Sostenibilidad y comodidad
Respeto al medio ambiente y comodidad para el estudiantado
Que sean más eficientes y numerosos que estéticos, pero que no rompan con la armonía del lugar.
No lo sé
Priorizar el empleo de flora autóctona y de plantas que no requieran un excesivo mantenimiento, sobre todo en cuanto a riego.
Tener el foco en el bienestar de la persona usuaria, la sostenibilidad del espacio y el compromiso de los usuarios para mantenerlos cuidados.
Tipo y estilo de los edificios que están alrededor
Sombra, tipo de vegetación (que de sombra y sean estéticos) y no tener muchos desniveles para que la gente pueda acostarse o sentarse cómodamente
Debe haber buenos jardineros, a ellos no habría que decirles nada. No se pueden podar los árboles a ras y menos en la época de cría de las aves silvestres y hay que ponerles tratamiento frente a las enfermedades propias.
Pues de sostenibilidad y que sean prácticos y útiles.
versatilidad
La falta previa de este tipo de espacios, el potencial número de usuarios
fácil limpieza
Creo que hace falta una cultura del caminar o pasear en bicicleta y esos espacios pueden acondicionarse para ello con pequeños elementos que pueden formar parte de diferentes itinerarios que combinen historias que pueden salir de las propias facultades y escuelas ubicadas en dicho campus (de Ciencia del deporte la calistenia o los rocódromos, de arquitectura pequeños artefactos efímeros, etc....)
Como ya dije anteriormente, en el caso de Arquitectura faltan zonas de sombra y estructuras que permitan tanto al personal como a los alumnos resguardarse en las horas centrales del día y poder comer o relajarse en ellas.
Que continúen siendo de libre acceso y que estén señalizados en su entrada, al menos longitud del tramo, si hay para sentarse, pequeño mapa, etc.
áreas amplias, de fácil acceso y acogedoras
La disponibilidad de acceso a ellos por parte de cualquier facultad teniendo en cuenta el desnivel de altura entre las mismas.
Hay que fomentar más vida universitaria fuera de las facultades, haciendo atractivos los espacios. Hay demasiado cemento, muy poca sombra, y muy poco verde donde pasear. Tampoco hay tiendas, cafeterías, terrazas. En otras universidades los campus universitarios tienen bastantes zonas verdes para descansar, pasear, charlar. En Tafira nunca ha existido ese ambiente que existe en otros campus. Pero tampoco tengo las claves para conseguir esto
Se ha visto que la simple existencia de espacios exteriores no es suficiente reclamo para que los estudiantes hagan vida en ellos, les falta que dispongan de algún tipo de mobiliario que incentive que los estudiantes deseen reunirse y socializarse en esas zonas.
Accesibles y con equipamiento adecuado
Que sean prácticos que tengan utilidad.
Estudio de la vegetación adecuada para cada espacio natural diferenciado
La Salud y el bienestar. El uso de la sociedad para mejorar su Salud
Criterios de sostenibilidad y ecológicos. Utilizar las aguas grises para regar las zonas verdes y así ahorrar agua y dinero. Y las placas solares para ahorrar electricidad.
que sean sostenibles, incentivar a reforestar con plantas autóctonas

La adaptación al calentamiento global y la seguridad contra casuísticas ventosas potenciadas por el cambio climático.
Bajo consumo de agua, accesibilidad.
prohibido fumar
Que fomentarán la socialización de los estudiantes generando una mejor vida y ambiente universitario
Criterio sostenible. Se trata de un Campus en la ciudad y una mayor vegetación contribuiría a mejorar la calidad del aire.
La necesidad de árboles que ofrezcan sombra; la necesidad de espacios de reunión/de trabajo al aire libre
Espacio
Utilidad
MÁS ÁRBOLES, MENOS COLILLAS EN LOS PARTERRES ALEDAÑOS A LOS EDIFICIOS
Señalización, iluminación y seguridad. Mantenimiento diario.
No solo su belleza sino utilidad y a ser posible que se use vegetación que se adapte lo más posible al clima de la zona (incluida quizás autóctonas)
El descanso y la comodidad de los estudiantes ya que nos pasamos muchas horas en la facultad
Que los usuarios los vayan a utilizar, que estén cerca de las áreas de trabajo. Que se conviertan en zonas agradables para estar o relajarse
Pensar en los usuarios
Que las áreas verdes mantengan criterios obligatorios de masa vegetal, evitar el uso excesivo de materiales de obra y luchar por la integración de los espacios verdes arbolados como eje vertebrador de las acciones a realizar.
Sostenibilidad, interacción con otras especies de flora y fauna, uso práctico, gasto económico, etc.
Funcionalidad tanto en su mantenimiento como en la utilización del espacio.
Si son útiles para los estudiantes
Mesas de trabajo al aire libre y sombra.
Añadiría más vegetación y flores polinizables como medida primaria. En un futuro algún sendero sería ideal, pero entiendo las limitaciones económicas en las que se ve sometida la universidad.
Que tengas un buen mantenimiento de jardines y limpieza.
Tiene que haber árboles que realmente den sombra, no cuatro palmeras aleatorias. También tienen que añadir más tierra batida/picón en vez de tanto pavimento de hormigón. Bajo esas zonas de sombra hay que incluir zonas de mesas y bancos porque no tenemos un lugar donde almorzar fuera que nos ofrezca sombra e intimidad. La zona de la facultad de AFD que da a la parte de atrás del pabellón, por el estanque, es perfecta. Siempre que podemos vamos allí a almorzar, pero casi siempre las mesas están ocupadas.
Contar con el alumnado y el personal que los utilizan. Los diseñadores se basan en criterios estéticos.
Transitable y con sitios para sentarse
Un buen diseño entre infraestructura y vegetación. Que sea atractivo visualmente. Lo más multifuncional posible para la zona. Un lugar de tranquilidad y descanso / o de actividad y ocio dependiendo de lo que se desee
Aumenta las zonas verdes.
Mantener el estilo del campus
Respetar la flora y fauna autóctona. Evitar la introducción de especies foráneas.
Accesibilidad y cercanía
El acceso cómo y fácil de los usuarios a los mismo
Criterios de biodiversidad
Los de sostenibilidad, abaratamiento de costes y embellecimiento de las zonas verdes

Que los espacios verdes sean transitables e inciten a ello, de lo contrario se quedarán aislados del resto de la universidad.
Accesibilidad, comodidad y qué sea práctico
Más sitios para sentarse, con mesas.
Protección con el tráfico, seguridad, espacios para caminar, de permanencia...Posibilidad de observar, de conversar...
para descansar comer e incluso leer al aire libre
Deben respetar la biodiversidad de la zona y deben estar provistos de elementos que inviten a que cuidemos esos espacios (papeleras para reciclar, zonas para descansar no invasivas ni fabricadas con elementos contaminantes...). Deben ser espacios de coherencia y de responsabilidad ciudadana.
Proveer zonas de sombra arbolado
el bienestar de los alumnos e incentivar al estudio
Acceso de riego para su mantenimiento; vincularlos a red de espacios históricos, sociales, culturales.
que sean cómodos principalmente, además de dar sombra
Abrir los espacios a la comunidad
Las personas y su bienestar

14. ¿Hay algún otro aspecto sobre este proceso participativo "UniVerde" que te gustaría compartir? Puedes incluir cualquier comentario, experiencia o sugerencia que consideres relevante y que no haya sido abordado en las preguntas anteriores.

En la zona de aparcamientos, más plazas de coche con sombra (más árboles o enredaderas/parrales). En verano se expone uno/a al calor del coche.

Me encanta la iniciativa UniVerde y cómo busca mejorar los espacios del campus de forma sostenible. Es genial ver proyectos que promuevan el bienestar de la comunidad universitaria

Recalcar los palmerales del campus muy bien cuidado

Todo genial, hay que repetir más veces cosas como estas

Creo que sería interesante intentar captar el talento del PDI y PAS jubilado. Por ejemplo, arquitectos recién jubilados honoríficos, que seguro que pueden aportar con ideas estupendas.

Jardinería muy abandonada. Somos muchos alumnos y creo que algunos podíamos ayudar

Sugiero en esta actividad, sobre todo en el edificio donde estudio, un intercambio intergeneracional

Creo que explorar otros lugares de las islas hace que podamos abrir las mentes y así poder obtener otras visiones para mejorar la universidad

Zonas de recarga de coches eléctricos

Zonas de espacio para estudio al aire libre

Creo que los espacios existentes están bien pensados y ejecutados, y que todo cambio debería integrarse con el paisaje.

Alguna zona de hamacas para descansar al aire libre, juegos o zonas verdes para descansar en ratos libres...

Todo lo que se pueda hacer y crear para mejorar y dar prestancia y prestigio a nuestra universidad me parece magnífico.

Las zonas verdes del campus de Tafira ayudan a relajarse antes de algún examen, ya que ese contacto con la naturaleza hace que respire el aire fresco y puedas tranquilizarte antes de.
Instalación de casas para pájaros en árboles que permita mayor concentración de fauna.
Sería conveniente habilitar, de nuevo, las cafeterías de la FEET, con opciones de comida saludable.
Pues no estaría mal que se limpiara de cuando en cuando las basuras que deja la gente en el campus y la eliminación del rabo de gato en determinadas zonas. Entre introducidas y nativas viven en el campus casi 100 especies vegetales e incluso es posible ver los alcaravanes en las plantaciones de papas. Están quietos, mimetizados con el entorno y cuando se sienten observados levantan el vuelo y emiten su característico canto.
Sería ideal que se pudiera involucrar a la comunidad universitaria en la transformación de los espacios, que esas horas se pudieran compensar de alguna forma en el expediente académico.
Estaría bien algún espacio donde practicar el grounding y fomentar su práctica.
La granja en San Cristóbal. Adecentar el entorno del patio interior.
Podrían valorarse zonas verdes interiores también, con plantas de baja demanda de mantenimiento
Añadir más plantas en zonas interiores de edificios.
Puesto que se pretende que una mayor cantidad de personas aprovechen los espacios naturales, estar más pendiente a la basura que puedan dejar atrás, como con la instalación de papeleras, revisiones periódicas de las zonas, etc.
me gusta la iniciativa!
Los espacios verdes son incompatibles con el uso masivo de coches en el campus. Una forma de desincentivar el uso de coches, especialmente los utilizados de forma individual, es que el transporte público sea, al menos, tan eficiente como el transporte privado. Esto difícilmente será posible hasta que se habiliten carriles prioritarios para guaguas. Los carriles prioritarios no son carriles exclusivos; se trata de carriles señalizados expresamente, que pueden ser utilizados por otros vehículos, pero éstos deben apartarse cuando circule un vehículo con prioridad. Es el caso de los carriles de emergencia que se pueden ver en numerosas ciudades, en los que los vehículos situados sobre ellos saben que tienen que apartarse cuando se acerca un vehículo de emergencia. Por supuesto que una acción de este tipo necesitaría de mucha concienciación a través de campañas de información constantes, así como contar con la colaboración del Cabildo y del área de policía local del Ayuntamiento.
Agradecer el proyecto para impulsar iniciativas y mejorar el Campus.
Hay una iniciativa a nivel nacional q se llama campus verde. Sería interesante pertenecer a esa red
En nuestra facultad no hay contenedores para reciclar. Únicamente unos que están en el exterior.
El parking de la universidad estaría más aliviado si hubiese una mayor accesibilidad en transporte público porque llegar es imposible cuando las opciones que tenemos son las guaguas más solicitadas de la isla a primera hora de la mañana.
Dado que en Tafira tenemos un campus en cuesta, mejorar la comunicación entre la parte alta y la baja y crear más zonas verdes libres de humo
Me da mucha pena decir que en la pregunta 7, si realmente solo puse esas dos opciones es porque solo disponemos de esos dos "tipos de espacio exterior". Siento que el campus de cardones es, sin duda alguna, la última prioridad de la ULPGC (y no solo con relación a espacios verdes)
Podrían coger ideas del campus de Guajara de la Universidad de La Laguna
Reparar carretera y camino de acceso a la Facultad de Veterinaria.
Que es muy triste ir caminando y veas que todo está descuidado en ese tramo

Hay que proteger de las condiciones climáticas las zonas de paradas de guaguas. No puede ser que dependamos de una marquesina de la empresa de Guaguas para cobijarnos del calor. Por otro lado, hay que mejorar e insistir en el proceso de recogida selectiva de residuos y tener una charla con el servicio de limpieza ya que hay muchas veces que, aunque los residuos estén separados, terminan poniéndolos en el mismo contenedor.

En mis años de estudiante (Obelisco y Tafira) pasaba mucho tiempo en la cafetería y en cualquier espacio lúdico y de esparcimiento. En el Edificio de Telecomunicaciones hace años que no tenemos cafetería y en el Edificio de Ingenierías, tampoco hay. Solo nos queda la del Edificio de Arquitecturas y Las Casitas. Las zonas ajardinadas de Teleco están en malas condiciones, y se echa de menos más asientos, tanto el sol como a la sombra y más árboles.

Los países nórdicos tienen muy buenas infraestructuras con ese enfoque

Gestión de colonias felinas. Tanto en el Campus de Veterinaria como en Tafira.

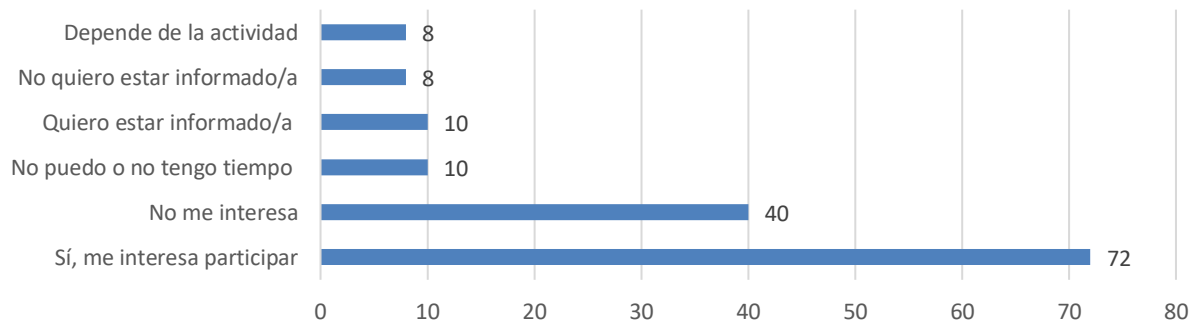
Pues la limpieza de algunas zonas como el parque que está frente a la entrada del antiguo edificio de Empresariales, y adecentamiento de los asientos de ese pequeño espacio.

Se pueden señalar más los caminos, y hacer más eventos al aire libre.

Creo que la ULPGC puede abrirse a comunidades que puedan colaborar y enriquecerse de nuestras propuestas verdes. Aquí en el Campus del Obelisco, los colegios de la zona podrían colaborar con nosotros en la creación y mantenimiento de, por ejemplo, huertos urbanos.

más árboles y mantenimiento

15. ¿Te gustaría participar en futuras actividades y acciones de mejora y voluntariado en los diferentes Campus Universitarios de la ULPGC? 148 respuestas



PANELES DE CONSULTA

- Cafetería Ciencias Económicas y Empresariales.



UniVerde

¿RECONOCES ESTOS LUGARES?



Cafet. Jurídicas

Propuestas de mejora para los espacios y zonas al aire libre

- 1.- Bancos, hamacas o asientos adicionales.
- 2.- Mesas para estudiar o comer al aire libre.
- 3.- Zonas de sombra (árboles, pérgolas, ...)
- 4.- Mejora de la iluminación para uso nocturno.
- 5.- Papelera y reciclaje accesible.
- 6.- Fuentes de agua potable.
- 7.- Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar.
- 8.- Wifi mejorado o extendido al aire libre.
- 9.- Áreas verdes y jardines mejor cuidados.
- 10.- Huertos urbanos gestionados por estudiantes.
- 11.- Espacios para la biodiversidad (estanques, etc.).
- 12.- Zonas libres de humo y zonas para fumar.
- 13.- Espacios para actividades físicas al aire libre.
- 14.- Área para eventos o presentaciones al aire libre.

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y CIVIL

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

FACULTAD DE CIENCIAS ACTIV. FÍSICA Y DEL DEPORTE

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECO Y ELECTRÓNICA

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

BIBLIOTECA GENERAL

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1

- Edificio de Ing. Industriales y Civiles, cafetería Las Casitas, Escuela de Arquitectura y Biblioteca Central.



UniVerde

¿RECONOCES ESTOS LUGARES?



Ingen., Las Cintas y Aiq.

Propuestas de mejora para los espacios y zonas al aire libre

- 1.- Bancos, hamacas o asientos adicionales.
- 2.- Mesas para estudiar o comer al aire libre.
- 3.- Zonas de sombra (árboles, pérgolas, ...)
- 4.- Mejora de la iluminación para uso nocturno.
- 5.- Papelera y reciclaje accesible.
- 6.- Fuentes de agua potable.
- 7.- Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar.
- 8.- Wifi mejorado o extendido al aire libre.
- 9.- Áreas verdes y jardines mejor cuidados.
- 10.- Huertos urbanos gestionados por estudiantes.
- 11.- Espacios para la biodiversidad (estanques, etc.).
- 12.- Zonas libres de humo y zonas para fumar.
- 13.- Espacios para actividades físicas al aire libre.
- 14.- Área para eventos o presentaciones al aire libre.
- 15.- Señalización clara y efectiva de los espacios.
- 16.- Tablones de información (aparcamientos libres, el tiempo).

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECO Y ELECTRÓNICA

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

BIBLIOTECA GENERAL

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

AULARIO DE ECONÓMICAS EMPRESARIALES Y CCJJ

ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y CIVIL

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

ESCUELA DE ARQUITECTURA

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

EL BÚNKER

FACULTAD DE CIENCIAS ACTIV. FÍSICA Y DEL DEPORTE

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1

NEXO

- Cafetería El Obelisco.



UniVerde

¿RECONOCES ESTOS LUGARES?



Propuestas de mejora para los espacios y zonas al aire libre

- 1.- Bancos, hamacas o asientos adicionales.
- 2.- Mesas para estudiar o comer al aire libre.
- 3.- Zonas de sombra (árboles, pérgolas, ...)
- 4.- Mejora de la iluminación para uso nocturno.
- 5.- Papelera y reciclaje accesible.
- 6.- Fuentes de agua potable.
- 7.- Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar.
- 8.- Wifi mejorado o extendido al aire libre.
- 9.- Áreas verdes y jardines mejor cuidados.
- 10.- Huertos urbanos gestionados por estudiantes.
- 11.- Espacios para la biodiversidad (estanques, etc.).
- 12.- Zonas libres de humo y zonas para fumar.
- 13.- Espacios para actividades físicas al aire libre.
- 14.- Área para eventos o presentaciones al aire libre.
- 15.- Señalización clara y efectiva de los espacios.
- 16.- Tablones de información (aparcamientos libres, el tiempo).
- 17.- Bancos o asientos adicionales.
- 18.- Otras (¿cuáles?). **PARKING**

nicarajans

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (01)

5	0000000000
6	0000000000
7	0000000000
8	0000000000
9	0000000000
10	0000000000
11	0000000000
12	0000000000
13	0000000000
14	0000000000
15	0000000000
16	0000000000
17	0000000000
18	0000000000
19	0000000000
20	0000000000
21	0000000000
22	0000000000
23	0000000000
24	0000000000
25	0000000000
26	0000000000
27	0000000000
28	0000000000
29	0000000000
30	0000000000
31	0000000000
32	0000000000
33	0000000000
34	0000000000
35	0000000000
36	0000000000
37	0000000000
38	0000000000
39	0000000000
40	0000000000
41	0000000000
42	0000000000
43	0000000000
44	0000000000
45	0000000000
46	0000000000
47	0000000000
48	0000000000
49	0000000000
50	0000000000
51	0000000000
52	0000000000
53	0000000000
54	0000000000
55	0000000000
56	0000000000
57	0000000000
58	0000000000
59	0000000000
60	0000000000
61	0000000000
62	0000000000
63	0000000000
64	0000000000
65	0000000000
66	0000000000
67	0000000000
68	0000000000
69	0000000000
70	0000000000
71	0000000000
72	0000000000
73	0000000000
74	0000000000
75	0000000000
76	0000000000
77	0000000000
78	0000000000
79	0000000000
80	0000000000
81	0000000000
82	0000000000
83	0000000000
84	0000000000
85	0000000000
86	0000000000
87	0000000000
88	0000000000
89	0000000000
90	0000000000
91	0000000000
92	0000000000
93	0000000000
94	0000000000
95	0000000000
96	0000000000
97	0000000000
98	0000000000
99	0000000000
100	0000000000

BIBLIOTECA UNIVERSITARIA (03)

5	0000000000
6	0000000000
7	0000000000
8	0000000000
9	0000000000
10	0000000000
11	0000000000
12	0000000000
13	0000000000
14	0000000000
15	0000000000
16	0000000000
17	0000000000
18	0000000000
19	0000000000
20	0000000000
21	0000000000
22	0000000000
23	0000000000
24	0000000000
25	0000000000
26	0000000000
27	0000000000
28	0000000000
29	0000000000
30	0000000000
31	0000000000
32	0000000000
33	0000000000
34	0000000000
35	0000000000
36	0000000000
37	0000000000
38	0000000000
39	0000000000
40	0000000000
41	0000000000
42	0000000000
43	0000000000
44	0000000000
45	0000000000
46	0000000000
47	0000000000
48	0000000000
49	0000000000
50	0000000000
51	0000000000
52	0000000000
53	0000000000
54	0000000000
55	0000000000
56	0000000000
57	0000000000
58	0000000000
59	0000000000
60	0000000000
61	0000000000
62	0000000000
63	0000000000
64	0000000000
65	0000000000
66	0000000000
67	0000000000
68	0000000000
69	0000000000
70	0000000000
71	0000000000
72	0000000000
73	0000000000
74	0000000000
75	0000000000
76	0000000000
77	0000000000
78	0000000000
79	0000000000
80	0000000000
81	0000000000
82	0000000000
83	0000000000
84	0000000000
85	0000000000
86	0000000000
87	0000000000
88	0000000000
89	0000000000
90	0000000000
91	0000000000
92	0000000000
93	0000000000
94	0000000000
95	0000000000
96	0000000000
97	0000000000
98	0000000000
99	0000000000
100	0000000000

CAFETERÍA Y PATIO CENTRAL

5	0000000000
6	0000000000
7	0000000000
8	0000000000
9	0000000000
10	0000000000
11	0000000000
12	0000000000
13	0000000000
14	0000000000
15	0000000000
16	0000000000
17	0000000000
18	0000000000
19	0000000000
20	0000000000
21	0000000000
22	0000000000
23	0000000000
24	0000000000
25	0000000000
26	0000000000
27	0000000000
28	0000000000
29	0000000000
30	0000000000
31	0000000000
32	0000000000
33	0000000000
34	0000000000
35	0000000000
36	0000000000
37	0000000000
38	0000000000
39	0000000000
40	0000000000
41	0000000000
42	0000000000
43	0000000000
44	0000000000
45	0000000000
46	0000000000
47	0000000000
48	0000000000
49	0000000000
50	0000000000
51	0000000000
52	0000000000
53	0000000000
54	0000000000
55	0000000000
56	0000000000
57	0000000000
58	0000000000
59	0000000000
60	0000000000
61	0000000000
62	0000000000
63	0000000000
64	0000000000
65	0000000000
66	0000000000
67	0000000000
68	0000000000
69	0000000000
70	0000000000
71	0000000000
72	0000000000
73	0000000000
74	0000000000
75	0000000000
76	0000000000
77	0000000000
78	0000000000
79	0000000000
80	0000000000
81	0000000000
82	0000000000
83	0000000000
84	0000000000
85	0000000000
86	0000000000
87	0000000000
88	0000000000
89	0000000000
90	0000000000
91	0000000000
92	0000000000
93	0000000000
94	0000000000
95	0000000000
96	0000000000
97	0000000000
98	0000000000
99	0000000000
100	0000000000

EDIFICIO DE HUMANIDADES (02)

5	0000000000
6	0000000000
7	0000000000
8	0000000000
9	0000000000
10	0000000000
11	0000000000
12	0000000000
13	0000000000
14	0000000000
15	0000000000
16	0000000000
17	0000000000
18	0000000000
19	0000000000
20	0000000000
21	0000000000
22	0000000000
23	0000000000
24	0000000000
25	0000000000
26	0000000000
27	0000000000
28	0000000000
29	0000000000
30	0000000000
31	0000000000
32	0000000000
33	0000000000
34	0000000000
35	0000000000
36	0000000000
37	0000000000
38	0000000000
39	0000000000
40	0000000000
41	0000000000
42	0000000000
43	0000000000
44	0000000000
45	0000000000
46	0000000000
47	0000000000
48	0000000000
49	0000000000
50	0000000000
51	0000000000
52	0000000000
53	0000000000
54	0000000000
55	0000000000
56	0000000000
57	0000000000
58	0000000000
59	0000000000
60	0000000000
61	0000000000
62	0000000000
63	0000000000
64	0000000000
65	0000000000
66	0000000000
67	0000000000
68	0000000000
69	0000000000
70	0000000000
71	0000000000
72	0000000000
73	0000000000
74	0000000000
75	0000000000
76	0000000000
77	0000000000
78	0000000000
79	0000000000
80	0000000000
81	0000000000
82	0000000000
83	0000000000
84	0000000000
85	0000000000
86	0000000000
87	0000000000
88	0000000000
89	0000000000
90	0000000000
91	0000000000
92	0000000000
93	0000000000
94	0000000000
95	0000000000
96	0000000000
97	0000000000
98	0000000000
99	0000000000
100	0000000000

EDIFICIO ANEXO DE HUMANIDADES (04)

5	0000000000
6	0000000000
7	0000000000
8	0000000000
9	0000000000
10	0000000000
11	0000000000
12	0000000000
13	0000000000
14	0000000000
15	0000000000
16	0000000000
17	0000000000
18	0000000000
19	0000000000
20	0000000000
21	0000000000
22	0000000000
23	0000000000
24	0000000000
25	0000000000
26	0000000000
27	0000000000
28	0000000000
29	0000000000
30	0000000000
31	0000000000
32	0000000000
33	0000000000
34	0000000000
35	0000000000
36	0000000000
37	0000000000
38	0000000000
39	00000

- Patio central Facultad Ciencias de la Salud.



UniVerde

¿RECONOCES ESTOS LUGARES?



Propuestas de mejora para los espacios y zonas al aire libre

- Biblioteca**
- 1.- Bancos, hamacas o asientos adicionales.
 - 2.- Mesas para estudiar o comer al aire libre.
 - 3.- Zonas de sombra (árboles, pérgolas, ...)
 - 4.- Mejora de la iluminación para uso nocturno.
 - 5.- Papelera y reciclaje accesible.
 - 6.- Fuentes de agua potable.
 - 7.- Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar.
 - 8.- Wifi mejorado o extendido al aire libre.
 - 9.- Áreas verdes y jardines mejor cuidados.
 - 10.- Huertos urbanos gestionados por estudiantes.
 - 11.- Espacios para la biodiversidad (estanques, etc.).
 - 12.- Zonas libres de humo y zonas para fumar.
 - 13.- Espacios para actividades físicas al aire libre.
 - 14.- Área para eventos o presentaciones al aire libre.
 - 15.- Señalización clara y efectiva de los espacios.

Todo 16.- Tablones de información
EL CAMPUS (aparcamientos libres, el tiempo,

- 17.- Bancos o asientos adicionales.
- 18.- Otras (¿cuáles?).

CONTROL DEL MANEJO
SOLO UNIVERSITARIOS

EDIFICIO DEPARTAMENTAL (01.5)

4	11111111
5	11111111
6	11111111
7	11111111
8	11111111
9	11111111
10	11111111
11	11111111
12	11111111
13	11111111
14	11111111
15	11111111
16	11111111

AULARIOS (01.1-01.2)

1	11111111
2	11111111
3	11111111
4	11111111
5	11111111
6	11111111
7	11111111
8	11111111
9	11111111
10	11111111
11	11111111
12	11111111
13	11111111
14	11111111
15	11111111
16	11111111

EDIFICIO SERVICIOS GENERALES (02)

1	11111111
2	11111111
3	11111111
4	11111111
5	11111111
6	11111111
7	11111111
8	11111111
9	11111111
10	11111111
11	11111111
12	11111111
13	11111111
14	11111111
15	11111111
16	11111111

UniVerde
Diagnóstico Participativo



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

35 1989
2024
Aniversario

SOY
MAMUT

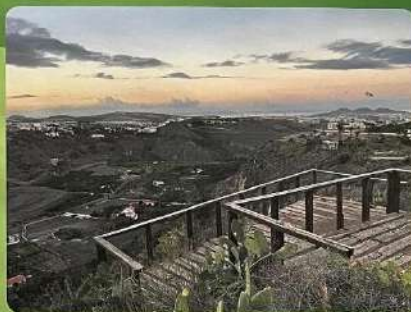
SESIONES PRESENCIALES EN LA MEDiateca.

- Sesión 1. (Panel de consulta)



UniVerde

¿RECONOCES ESTOS LUGARES?



1ª Sesión Mediática

Propuestas de mejora para los espacios y zonas al aire libre

- 1.- Bancos, hamacas o asientos adicionales.
- 2.- Mesas para estudiar o comer al aire libre.
- 3.- Zonas de sombra (árboles, pérgolas, ...)
- 4.- Mejora de la iluminación para uso nocturno.
- 5.- Papelería y reciclaje accesible.
- 6.- Fuentes de agua potable.
- 7.- Estaciones de carga para dispositivos electrónicos con panel solar.
- 8.- Wifi mejorado o extendido al aire libre.
- 9.- Áreas verdes y jardines mejor cuidados.
- 10.- Huertos urbanos gestionados por estudiantes.
- 11.- Espacios para la biodiversidad (estanques, etc.).
- 12.- Zonas libres de humo y zonas para fumar.
- 13.- Espacios para actividades físicas al aire libre.
- 14.- Área para eventos o presentaciones al aire libre.
- 15.- Señalización clara y efectiva de los espacios.
- 16.- Tablones de información (aparcamientos libres, el tiempo).
- 17.- Bancos o asientos adicionales.
- 18.- Otras (¿cuáles?).

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

ESCUELA DE INGENIERÍA DE TELECO Y ELECTRÓNICA

BIBLIOTECA GENERAL

AULARIO DE ECONÓMICAS EMPRESARIALES Y CCJJ

ESCUELA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y CIVIL

ESCUELA DE ARQUITECTURA

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

EL BÚNKER

FACULTAD DE CIENCIAS ACTIV. FÍSICA Y DEL DEPORTE

FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

NEXO

• Sesión 1. (Criterios de intervención)

UniVerde

¿Qué criterios deben considerarse prioritarios para diseñar los espacios libres del campus y convertirlos en áreas verdes que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria?

1. Sostenibilidad y Biodiversidad
2. Interacción Social
3. Accesibilidad (todo tipo de personas)
4. Áreas de sombras
5. Habitación de áreas de trabajo (Mesas de estudio).
6. Higiene y Baños

UniVerde

¿Qué criterios deben considerarse prioritarios para diseñar los espacios libres del campus y convertirlos en áreas verdes que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria?

- Funcionalidad
- Accesibilidad
- Seguridad
- Mantenimiento
- Conexión con el entorno
- Sostenibilidad.

UniVerde

¿Qué criterios deben considerarse prioritarios para diseñar los espacios libres del campus y convertirlos en áreas verdes que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria?

Los espacios deben ser comunitarios y al aire libre que fomenten la socialización, con techo para tener sombra, también estaría bien tener espacios comunitarios (al ~~aire libre~~) con electricidad alimentada por paneles solares.

UniVerde

¿Qué criterios deben considerarse prioritarios para diseñar los espacios libres del campus y convertirlos en áreas verdes que contribuyan al bienestar de la comunidad universitaria?

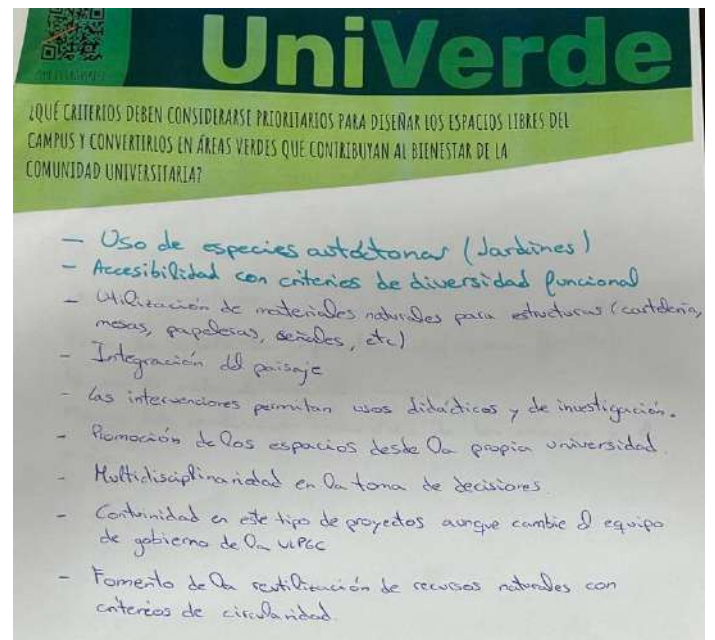
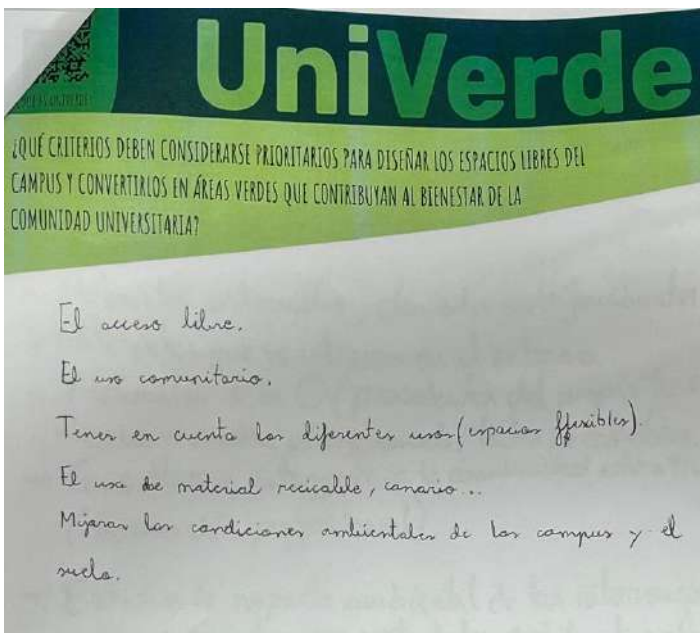
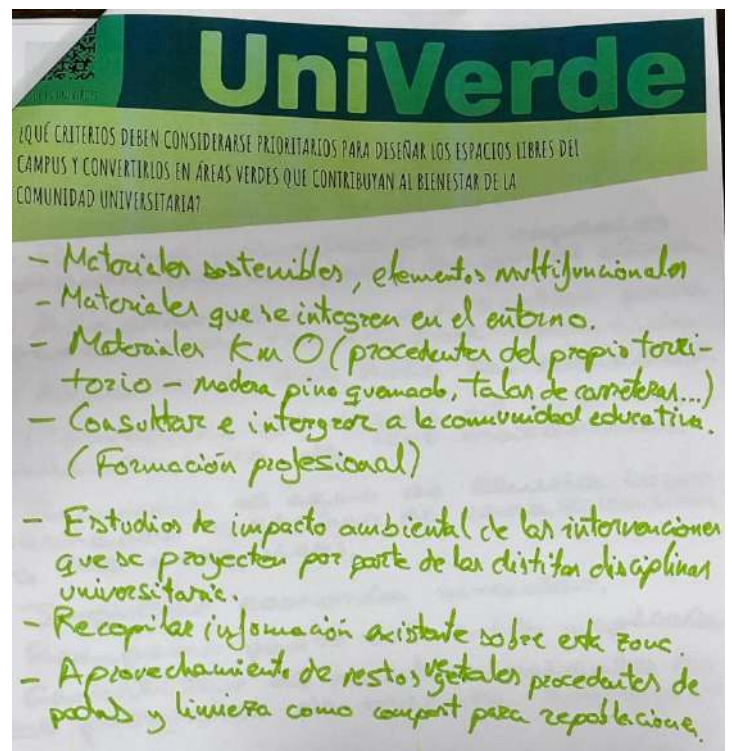
- Accesibilidad
- Contexto (situada al lado de facultad Ciencias del Deporte)
- SOSTEMBLE
 - Tener en cuenta las opiniones y colonaciones de los alumnos que pasan mucho tiempo en la zona
 - Respetar el entorno
 - Zonas verdes (replantación)
 - Zonas deportivas (calistenia, racóobromo...)
 - Zonas sociales (mesas donde comer, estudiar, hablar...)
 - Zona de sombra (toldos, árboles...)
 - Papeleras (zona de reciclaje)

• Sesión 2. (Panel de consulta)



• Sesión 2. (Criterios de intervención)





- Sesión 2. (Necesidades y aspectos positivos observados en el paseo por el Palmeral/Salvago)



¿QUÉ ES UNIVERDE?



UniVerde

¿QUÉ PROBLEMAS/NECESIDADES HAS OBSERVADO A LO LARGO DEL PASEO?

- Desconocimiento → falta señalización
- Falta mantenimiento (plantas secas)
- Degradación (escombros, basura)
- Plantas invasoras
- Zonas sin intervenciones
- Falta de accesibilidad (movilidad reducida)
- Falta de papeleras

¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS TIENE EL ESPACIO Y DEBERÍAN MANTENERSE?

- Biodiversidad
- Zona con un gran potencial de uso
- Valor paisajístico - patrimonial
- Zona de esparcimiento cerca de los campus
- Frescor - Sombras
- Merenderos
- Tranquilidad
- Versatilidad
- Existencia de sendero

¿QUÉ ES UNIVERDE?



UniVerde

¿QUÉ PROBLEMAS/NECESIDADES HAS OBSERVADO A LO LARGO DEL PASEO?

1. Falta Señalización/Interpretativa.
2. Divulgación.
3. Fomento de actividades.

¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS TIENE EL ESPACIO Y DEBERÍAN MANTENERSE?

1. Buena red de senderos y equipamientos de esparcimiento.
2. Morales.
3. Autenticidad.

¿QUÉ ES UNIVERDE?



UniVerde

¿QUÉ PROBLEMAS/NECESIDADES HAS OBSERVADO A LO LARGO DEL PASEO?

- NO SOLO RETIRAR LA BASURA, SINO QUE FALTAN ALGUNAS TAREAS DE ENBELLECIMIENTO.
- SE HACEN NECESARIOS ESPACIOS PARA LA FAUNA (POR EJEMPLO DONDE LOS PÁJAROS PUDIESEN PONER SUS NIDOS)?
- SEÑALAR LOS CAMINOS / SENDEROS (EN SUS INICIOS)
↳ NEXO
↳ PARCAHIENTO APO.
- CÓDIGO QR CON ACTIVIDADES QUE SE PUDIESEN REALIZAR O MAPA DE LA ZONA.
- REEMPLAZAR ESPECIES INVASORAS

¿QUÉ ASPECTOS POSITIVOS TIENE EL ESPACIO Y DEBERÍAN MANTENERSE?

- VISTAS
- BUENOS ACCESOS ENTRE FACULTADES (ADEMÁS SON NATURALES)
- ESPACIOS PARA DESAYUNAR Y ALMUZAR
- QUE SIGA SIENDO ACCESO LIBRE

UniVerde es un proyecto impulsado por la Dirección General de Sostenibilidad de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y financiado por el Cabildo de Gran Canaria.

