

Diseño de un SISTEMA DE PROMOCIÓN del grado de INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS de la ULPGC para estudiantes de secundaria

Autora: Irene Rodríguez Monedero

Tutores: Pedro Manuel Hernández Castellano e Ignacio Bordes De Santa Ana

BAJA VISIBILIDAD

GIDIDP

¿Problema de la promoción?

Falta de orientación

Sistemas de promoción mejorables

Percepción negativa

Síndrome del impostor

Falta de motivación

PROBLEMA

Rechazo de las disciplinas STEAM



Se detecta un problema mayor

El número de graduados en disciplinas STEAM en España está por debajo de la media europea.

Estrategias de promoción

Charlas

Folleto y carteles

Diseño de experiencias de aprendizaje

Jornada de puertas abiertas

Actividades

Existen numerosos **factores** que influyen en la **elección de grado** por parte del alumnado: la influencia familiar, la información disponible sobre los estudios, la orientación académica, la motivación, la vocación y los intereses personales, entre otros. Se observa que, en su mayoría, se trata de aspectos sobre los que se puede **intervenir** para afrontar este problema.

Objetivo Diseñar una actividad formativa dirigida al alumnado de 2.º de la ESO, utilizando estrategias de **gamificación** y **diseño de experiencias de aprendizaje**. Esta actividad se implementará en la asignatura de Trabajo Monográfico con el fin de hacer más **atractiva** la elección de disciplinas STEAM y de la IDIDP.

← Trabajo Monográfico

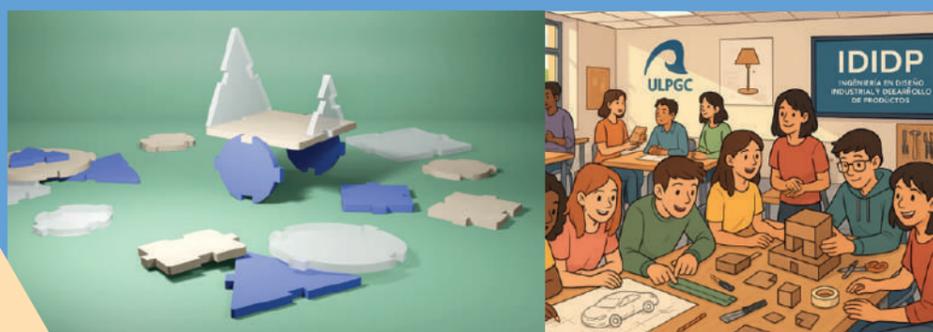
Asignatura del curso de 2.º de la ESO que ofrece gran **libertad** para impartir contenidos.

← Gamificación

La **transformación** de contextos no lúdicos en espacios donde el aprendizaje y el entretenimiento coexisten.

Propuesta Final

PoliDiseño es una herramienta educativa compuesta por un **juego físico** basado en piezas **triangulares** de distintos materiales y texturas, complementado con un **recurso digital interactivo**.



Perspectiva

Gestalt

Geometría

Competición

Colaboración

STEAM

IDIDP

Entretenimiento

Estrategia

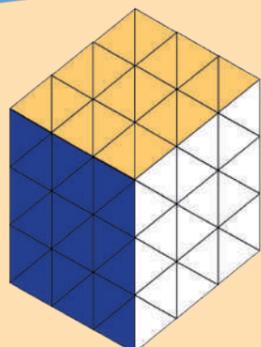
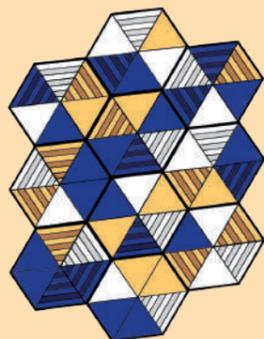
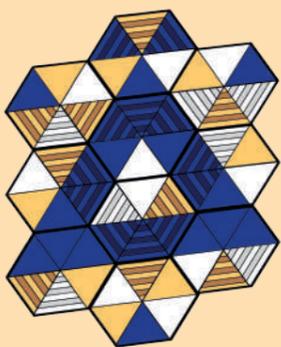


Piezas

La simplicidad da versatilidad

Generación de propuestas

Nota: todos los recursos usados han sido mencionados en la memoria del T.F.T.



Madera rayada

Feltro liso

Feltro rayado

Madera lisa

Metacrilato rayado

Metacrilato liso

Tipos triangulos

Los retos propuestos llevan a los estudiantes a resolver problemas, identificar patrones y desarrollar sus habilidades blandas, al tiempo que relacionan distintos aspectos del diseño con su propia experiencia. Además, les ofrece un espacio en el que pueden convertirse en los diseñadores de sus propios retos, iniciándose en el proceso creativo.

Conclusión

Esta propuesta busca que, mediante el entretenimiento, los estudiantes superen los prejuicios hacia las disciplinas STEAM y descubran posibles vocaciones vinculadas a ellas, pudiendo ser la IDIDP una de ellas.