

Objeto para las nuevas **experiencias**, a tenor de los tiempos actuales en la **educación** del niño en la escuela

RESUMEN

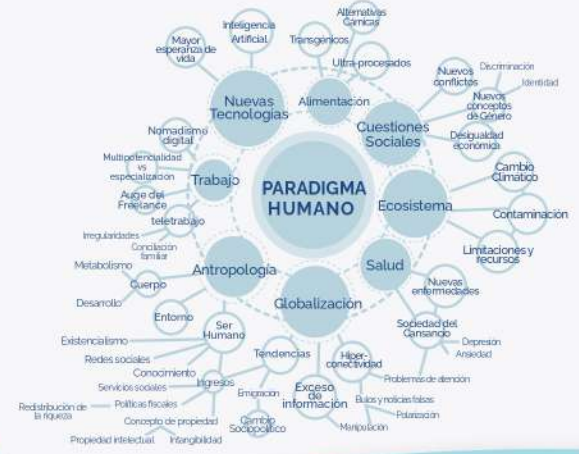
Este es un proyecto donde la IDIP **mejora la experiencia educativa** a través de del rediseño de una zona del CEIP Santa Catalina en las Palmas de Gran Canaria.

En base a la necesidad de un espacio de acción social se crea un nuevo concepto de aula abierta, que fomenta el desarrollo de las **habilidades blandas** y ofrece un espacio tanto de aprendizaje de las competencias, como de reunión para la comunidad del centro .

¿QUÉ HABILIDADES DEMANDA EL FUTURO?

Se observa que los beneficios con respecto a la **actividad de huerto-jardín** son comunes a muchas de las características que se enumeran en el listado de "**habilidades blandas**" tan demandadas en el ámbito escolar y laboral.

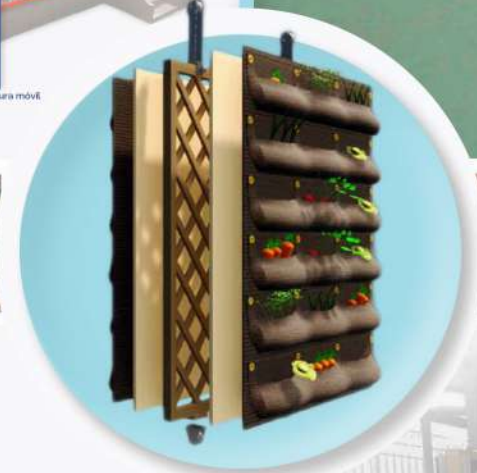
- PENSAMIENTO CRÍTICO Y ANALÍTICO
- INTELIGENCIA EMOCIONAL
- CAPACIDAD RESOLUTIVA
- HABILIDADES COMUNICATIVAS
- LENGUAJE
- VALORES Y ÉTICA
- AUTONOMÍA
- MOTIVACIÓN
- FORMACIÓN CONTINUJA Y CULTURA GENERAL
- PREDISPOSICIÓN PARA EL TRABAJO EN GRUPO



REDISEÑO DE UN ESPACIO DADO EN UN CENTRO EDUCATIVO



1. Sistema de umbria
2. Estructura Fija



Diseño de un **Aula Abierta Alternativa** para la mejora de la experiencia educativa

Fomento del desarrollo de las **Habilidades blandas** a través del rediseño de la actividad de huerto convencional

Acción integradora y desarrollo de un objeto de diseño que pone el foco en la experiencia final y el valor a aportar en el aprendizaje de la comunidad del centro.

