

DISEÑO DE JUEGO DE MESA GEOGRÁFICO PARA NIÑOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Carla Travieso Padrón :Autor
Moisés Martín Betancor - Fernando Toscano Benítez :Tutores
Trabajo de Fin de Grado 2022-2023
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

INTRODUCCIÓN

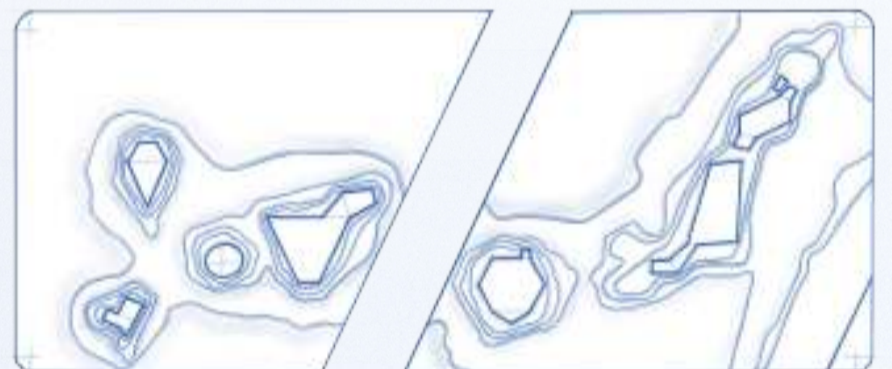
El desconocimiento de la geografía canaria por parte de la sociedad ha provocado encuentros entre los habitantes de las diferentes Comunidades Autónomas. Este desconocimiento se debe al desinterés cultural y, es por ello por lo que, se pretende llevar a cabo un aprendizaje dinámico y atractivo por medio del diseño de un juego de mesa.

COMPOSICIÓN

4 Tableros	10 Tarjetas	57 Piezas altura	179 ELEMENTOS
8 Piezas pts. más altos	19 Piezas base	81 Piezas municipio	

DESARROLLO

Se analizaron varios parámetros para determinar las formas y grosores de las piezas que componen el juego. Los parámetros estudiados han sido: las curvas de batimetría, para la base del Tablero 1 donde se refleja la superficie marina; las altitudes, para determinar el punto más alto de cada isla y; los contornos de las islas. Así mismo, se atendieron a las características cualifican a una persona con capacidades educativas específicas.



OBJETIVOS

Fomentar el aprendizaje sobre las islas Canarias.

Atención a las necesidades educativas específicas.

Formato de un juego de mesa de construcción.

Aprovechamiento de las propiedades de la escuela.

Seguridad.

Optimización del tiempo y coste.

