

Objetivos generales

Este proyecto pretende atender a las necesidades actuales que se encuentran en el entorno universitario, en concreto en los espacios de estudio y trabajo habilitados para los estudiantes de la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Origen del proyecto y lugar de actuación

Surge con la experiencia de uso de los diferentes espacios habilitados para este fin en la Escuela y en el resto de la Universidad. Donde se identifican los puntos fuertes y débiles de cada uno de ellos, permitiendo realizar una comparativa y llegar a la detección de vacíos en la experiencia de usuario como estudiante de la EIIC.

Problemática detectada

Se detecta que en las principales aulas de trabajo y estudio no se ajustan a la forma de trabajo colaborativo, que es cada vez más utilizada tanto en el ámbito académico como en el laboral. Además, no se cuenta con un espacio capaz de adaptarse funcionalmente a todos los usuarios, ni a actividades de diferente índole más allá de las relacionadas con el trabajo propio de un aula tradicional. Y finalmente, se advierte que no existen conexiones entre los diferentes perfiles de la Escuela, algo preocupante ya que en el ámbito laboral se trabaja y se convive con otros profesionales.

Objetivos de la propuesta

Se trata de obtener un espacio inclusivo donde se eliminen barreras para que todos los estudiantes puedan acceder y hacer uso de sus medios.

Además, establecer un espacio multifuncional y flexible capaz de adaptarse a actividades de distinta naturaleza que se planteen en su interior. Además, dotarlo de los medios necesarios para poder desempeñar estas de manera individual o colectiva.

Y se pretende que todas las consideraciones den lugar a un espacio amplio y diáfano, que genere un ambiente cómodo para estimular el aprendizaje.

- ✓ Flexibilidad
- ✓ Multifuncionalidad
- ✓ Accesibilidad
- ✓ Diafanidad
- ✓ Equipamiento
- ✓ Confortabilidad

Espacio de actuación

Se plantea el uso de los recursos con los que actualmente cuenta la EIIC, con el fin de reformular los espacios disponibles y sacar el mayor potencial de estos.

La Sala de Informática de Libre Acceso del Módulo B es punto de interés, ya que es muy transitada por los estudiantes. Un espacio que cuenta con dos plantas amplias y que se encuentra muy cerca de la entrada principal, estando próxima a la mayoría de los servicios que se ofrecen, salón de actos, administración, laboratorios, etc. Tanto por su estructura como por sus dimensiones lo convierten en espacio con grandes posibilidades. Así mismo, los vidrios dan luz y claridad al espacio, permitiendo además la conexión con el exterior, todos ellos aspectos fundamentales para un ambiente de estudio y trabajo más acogedor y cómodo.

Principales modificaciones del espacio

- Eliminación del departamento de la planta inferior para aumentar el espacio.
- Separación de las plantas para hacerlas independientes.
- Creación de dos aulas polivalentes en la planta baja.
- Creación de accesos y recorridos adaptados a ambas plantas.
- Eliminación de barreras visuales por medio de fachadas acristaladas simples.
- Paredes y suelos de tonos claros para aportar neutralidad y sensación de amplitud.
- Uso de colores que aporten energía, dinamismo pero a su vez tranquilidad y serenidad.
- Implementación de sistema de evacuación.
- Mobiliario sencillo y modular para adecuarse al tipo de actividad que se vaya a realizar.
- Elementos de identificación y señalización adaptados.
- Autoabastecimiento del espacio por medio de un sistema fotovoltaico.

El espacio y la experiencia de usuario en él



El espacio planteado opta por la separación de las plantas haciéndolas totalmente independientes, con ello se consigue el aprovechamiento de dos alturas para plantear actividades y experiencias diferentes, generando un único espacio que contiene diferentes áreas y todas ellas multifuncionales.

Para comprender la experiencia generada se debe ser conciente de la infinidad de fenómenos que influyen en el espacio y en sus usuarios. Por lo que se puede decir que, consiguiendo un espacio en el que todos los elementos que lo componen estén en armonía, se genera un sistema bien cohesionado que dará lugar a experiencias satisfactorias en su interior.

Así, con el sistema de objetos planteados se consigue una experiencia flexible capaz de adaptarse a las necesidades de los usuarios. Haciendo que el espacio haga partícipe al usuario de experiencias que deriven en la integración, socialización, motivación, colaboración y el rendimiento de los estudiantes durante la etapa universitaria.

Conclusiones

En definitiva, se realiza el análisis de los sistemas y los objetos que influyen en dicho espacio, con el fin de obtener un lugar acondicionado para realizar actividades académicas del día a día y que sirva como herramienta facilitadora de experiencias que aumentan el rendimiento y potencian el aprendizaje más allá de lo convencional, pasando a desarrollar habilidades transversales de manera natural. Además, este proyecto se convierte en una solución que aprovecha los recursos actuales con los que cuenta la Escuela, sirviendo de referencia para mejorar la experiencia de usuario en este tipo de espacios que se encuentran habilitados para los estudiantes de la EIIC. Por lo que se trata de una solución que puede ser adoptada en otros espacios trasladando los aspectos fundamentales en los que se basa.