

MATERIAL DIDÁCTICO ORIENTADO A LA TECNOLOGÍA DE CORTE Y GRABADO LÁSER

OBJETIVOS

Desarrollar un material didáctico interactivo, adaptativo y flexible orientado a la Tecnología de Corte y Grabado Láser, con el fin de incorporarlo en asignaturas de Introducción a la Ingeniería de Fabricación.

INTRODUCCIÓN

El Grupo de Innovación Educativa Ingeniería de Fabricación (GIEIF) ha identificado un nuevo modelo de trabajo para generar materiales didácticos interactivos, apoyándose participación voluntaria e implicación de estudiantes como compañeros.

La metodología utilizada por GIEIF está basada en el concepto Students as Partners (SaP), pues se basa en la colaboración de los estudiantes con personal académico en actividades de enseñanza-aprendizaje.

Se lleva a cabo un material didáctico orientado a la Tecnología de Corte y Grabado láser que se impartirá en las asignaturas de Introducción a la Ingeniería de Fabricación.

Este material se ha realizado en la herramienta Genially y se publicará en la plataforma Moodle, con sus respectivas pruebas de autoevaluación.



Moodle es una **plataforma de aprendizaje** que proporciona un sistema integrado único, robusto y seguro a educadores, administradores y estudiantes con el fin de establecer **ambientes de aprendizaje personalizados**. El campus virtual de la ULPGC utiliza esta plataforma, debido a su flexibilidad didáctica, adaptabilidad, variedad de actividades, facilidad de uso, creación o uso de cursos, entre otros.

CONCLUSIONES

Con la elaboración de este trabajo se han logrado los objetivos planteados en un principio, puesto que se ha generado un material didáctico interactivo, adaptable y flexible.

Los óptimos resultados obtenidos en la experiencia de material didáctico para las prácticas de laboratorio con los alumnos de la asignatura Tecnologías del Desarrollo de Productos, han sido un factor imprescindible y el punto de partida que me ha motivado para la realización de este TFG.

Complementar la parte teórica del tema con elementos interactivos hace que la información sea más fácil de entender y más dinámica, además de ser captada de mejor manera por parte de los estudiantes.

Autora: Paula Roldán Navarro

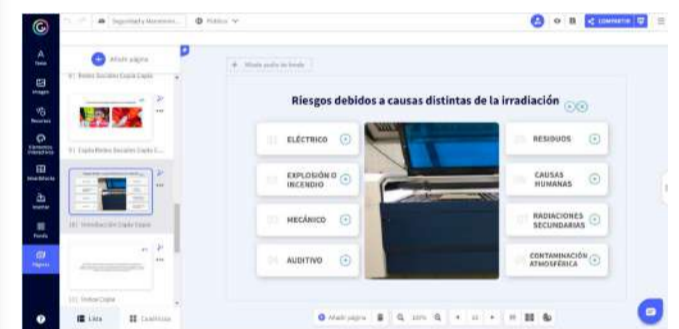
Tutores: Pedro Manuel Hernández Castellano
Paula Maria Fiorucci
Mariana Hernández Pérez



genially

Genially es una **herramienta en línea** que permite **crear contenidos visuales e interactivos** de manera sencilla y rápida. Las ventajas de utilizar esta herramienta incluyen un mayor grado de atención en los usuarios, la participación de estos y ser memorable.

El uso de Genially como herramienta para el desarrollo del material ha facilitado el proceso de elaboración del mismo, pues proporciona una interfaz bastante sencilla de entender y muy intuitiva. Elaborar el material didáctico en esta herramienta comprende un nivel de interactividad mayor e involucra a los estudiantes en su propio proceso de aprendizaje mediante los recursos que esta herramienta ofrece.

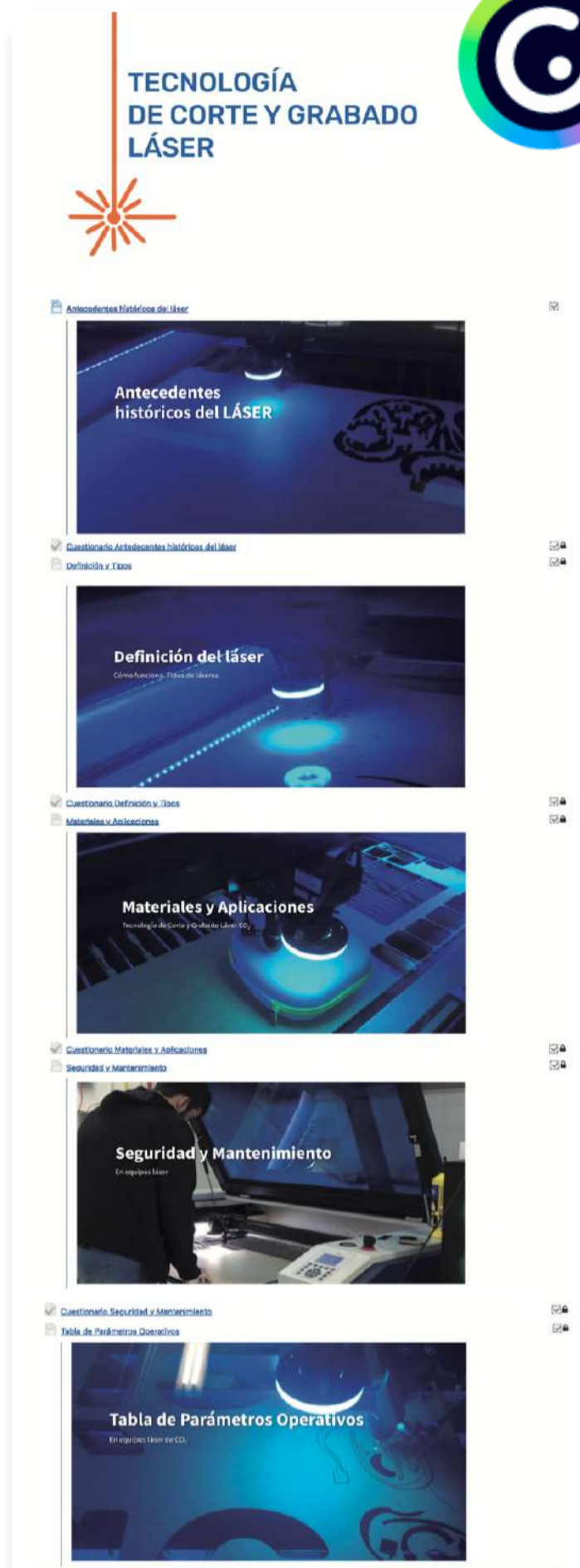


EXPERIENCIA CON ALUMNOS

El propósito de esta prueba es introducir la tecnología de corte y grabado láser a los estudiantes, integrándola en una de las sesiones prácticas de la asignatura Tecnología de Desarrollo de Productos mediante una metodología invertida. Se muestra la opinión de un alumno:

"A pesar de parecerme desde el principio una tecnología bastante compleja, incluir esquemas explicativos e interactivos hace que sea mucho más ameno. Este elemento se aborda en el material didáctico de forma continua. Se puede aplicar tanto en la parte del material como en la práctica de laboratorio, ya que, si no se proponen más cosas de este estilo, las prácticas no se aprovechan de la misma manera.

En conclusión, fue una oportunidad mucho más dinámica y sobre todo diferente, que al final es lo que nos hace estar en un ambiente mucho más enriquecedor."



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

**Escuela de Ingenierías
Industriales y Civiles**

eic

